



Partenaires pour la distance

Mémoire sur les stratégies et moyens pour favoriser le partenariat en formation à distance

ANNEXES

Projet élaboré pour le REFAD par Lucie Audet

Mars 2007

TABLE DES ANNEXES

8. ANNEXES.....	3
8.1. OBJECTIF DU MÉMOIRE.....	3
8.2. MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE.....	4
8.3. QUESTIONNAIRE.....	5
8.4. GLOSSAIRE.....	13
8.5. LISTE DES ORGANISATIONS PARTICIPANT AUX PARTENARIATS INVENTORIÉS.....	17
8.6. INVENTAIRE DES PARTENARIATS.....	23
8.6.1 <i>Le développement de cours ou de matériels de formation.....</i>	<i>23</i>
Le développement de cours à distance.....	23
Le développement de ressources de soutien à la formation à distance.....	42
8.6.2 <i>L'offre conjointe de cours et de programmes.....</i>	<i>47</i>
L'offre de programme(s) conjoint(s) de FAD.....	47
La reconnaissance de crédits.....	55
8.6.3 <i>Le partage ou la mise en place d'infrastructures technologiques.....</i>	<i>58</i>
8.6.4 <i>La recherche sur la FAD.....</i>	<i>68</i>
8.6.5 <i>Le partage d'expertise et le réseautage.....</i>	<i>75</i>
La mise en place d'associations et de réseaux.....	78
8.6.6 <i>D'autres formes de collaboration.....</i>	<i>80</i>
Le partage de services ou de locaux pour la FAD.....	80
L'achat conjoint de biens ou de services.....	80
Les collaborations multiformes.....	81
Autres.....	83

8. ANNEXES

8.1. Objectif du mémoire

Le projet de Mémoire sur les stratégies et moyens pour favoriser le partenariat en formation à distance était décrit par le REFAD, dans ses documents de travail, de la façon suivante :

Le projet Mémoire sur les stratégies et moyens pour favoriser le partenariat en enseignement à distance sera créé en version imprimée et sous forme de site Web, dans le but de décrire le plus exhaustivement possible les différentes activités, stratégies et moyens de collaboration et de partenariats entre les différents organismes et établissements promulguant la formation à distance en français au Canada. Tout en laissant libre choix aux intervenants du milieu, ce mémoire démontrera, à l'aide de nombreux exemples et suggestions, les nombreuses avenues du partenariat pancanadien en formation à distance. Ce site sera une banque de stratégies et de suggestions qui contiendra différents exemples de partenariats et collaborations réussis se rapportant à divers aspects de la formation à distance en français au Canada. Il donnera, entre autres, de l'information sur les possibilités d'échanges de cours, de reconnaissance de crédits entre établissements, les partages d'équipements et de sites, et les possibilités de programmes conjoints. Ce site donnera également de l'information sur les possibilités d'achats conjoints de services et d'équipements entre établissements, les compatibilités technologiques et la possibilité de tarifs spéciaux. Le projet Mémoire sur les stratégies et moyens pour favoriser le partenariat en enseignement à distance a également pour but de faire l'inventaire des partenariats, réseaux et consortiums existant présentement en formation à distance.

8.2. Méthodologie de la recherche

La première étape de cette recherche a mené à la préparation d'un questionnaire, en fonction à la fois des paramètres fixés pour le mémoire, des renseignements recueillis dans les *Profils de la formation à distance* de 1999 et 2002 et d'une recherche préliminaire dans la documentation disponible sur les partenariats et les organisations en formation à distance. Ce questionnaire a été soumis au REFAD en octobre 2006, pré-testé et ajusté.

Le REFAD a lancé une première invitation à le compléter sur sa liste de diffusion ainsi que sur celle de Ntic.org. L'invitation a aussi été publiée dans [Profetic](#) et [Ameq en ligne](#), [Carrefour](#) (Téluq) et [Thot/Cursus](#), entre le 11 et le 23 octobre 2006. Un rappel a été fait aux membres du REFAD le 6 novembre 2006 et le 16 janvier 2007. L'appel à contribution a été publié dans le bulletin Connexion au début de décembre 2006. Des copies du questionnaire ont aussi été remises à d'autres organisations connues.

Parallèlement, la recherche documentaire s'est poursuivie sur les sites et dans la documentation des organismes subventionnaires et des organisations incluses au *Répertoire de la formation à distance*, ainsi que dans les ouvrages sur le partenariat. Les collaborations identifiées et les informations statistiques recueillies ont été incluses dans des questionnaires personnalisés qui ont été envoyés à chacun des membres institutionnels et individuels du REFAD entre le 4 et le 12 décembre 2006. On leur demandait de compléter ou de corriger, au besoin, les renseignements indiqués. L'envoi précisait que les renseignements déjà inclus seraient intégrés au mémoire, à moins de modification par l'organisation.

Au total, quarante organisations distinctes ont reçu le questionnaire. Quatorze y ont apporté des éléments complémentaires. Il s'agit de l'ACELF, du Canal Savoir, du Collège Educacentre College, du Conseil scolaire francophone de la C.-B./ SD 93, de la Division scolaire francophone no 310, du Ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick, de Pensivo, du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD), de la SOFAD, de la Télé-université, de l'Université d'Ottawa, de l'Université de Moncton, de l'Université du Québec à Rimouski et de l'Université Laval. Vingt-deux autres, qui avaient reçu un questionnaire pré-complété, n'ont pas modifié les renseignements qui leur étaient soumis. Les renseignements recueillis ont ensuite été codifiés, compilés et analysés.

Les questionnaires invitaient particulièrement les répondants à souligner leurs partenariats exemplaires et à indiquer leurs conseils et suggestions en matière de partenariats. Leurs réponses nous ont guidé pour solliciter des entrevues afin d'illustrer différents types de partenariats et de problématiques qui leur sont liées. Les cinq témoignages inclus dans le mémoire ont été recueillis entre la mi-décembre 2006 et le début de mars 2007. Chaque interviewé a reçu le texte produit à la suite de l'entrevue et a pu lui apporter les correctifs qu'il jugeait utiles.

8.3. Questionnaire

Mémoire sur les stratégies et moyens pour favoriser le partenariat en formation à distance

En répondant à ce questionnaire, vous contribuez au mémoire que prépare le Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD) sur les stratégies et moyens pour favoriser le partenariat en formation à distance (FAD).

Ce questionnaire porte **exclusivement** sur vos activités :

- de formation entièrement ou partiellement à **DISTANCE**
- **CRÉDITÉE**
- en **FRANÇAIS**
- au **CANADA**

Il comprend trois parties :

1. Une section **identification** de votre institution et de ses particularités. Elle aidera à caractériser à la fois vos partenariats et vos activités.
2. Une seconde partie qui porte sur la **nature des partenariats** auxquels votre organisation participe. Les données individuelles recueillies seront incluses dans le mémoire, qui comprendra à la fois un inventaire des partenariats et une banque de stratégies et de suggestions.
3. Une troisième recueillant des données principalement quantitatives sur vos **activités en formation à distance**. Les données de cette partie seront agrégées. Les données individuelles qui y ont trait demeureront confidentielles.

Merci de répondre à nos questions!

Partie 1 : Identification

1. Quelle est votre **institution ou organisation** ?

2. Quel est son **palier d'enseignement**?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Primaire | <input type="checkbox"/> Secondaire |
| <input type="checkbox"/> Collégial | <input type="checkbox"/> Universitaire |
| <input type="checkbox"/> Autres (p. ex. activités non créditées, préscolaire, etc.). | |

Si la réponse est « Autre », précisez :

3. Dans quelle **province(s)** ou territoire opère-t-elle (principalement) ?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Alberta | <input type="checkbox"/> Ontario |
| <input type="checkbox"/> Colombie-Britannique | <input type="checkbox"/> Québec |
| <input type="checkbox"/> Île-du-Prince-Édouard | <input type="checkbox"/> Saskatchewan |
| <input type="checkbox"/> Manitoba | <input type="checkbox"/> Terre-Neuve |
| <input type="checkbox"/> Nouveau-Brunswick | <input type="checkbox"/> Territoires du Nord-Ouest et Yukon |
| <input type="checkbox"/> Nouvelle-Écosse | <input type="checkbox"/> Canada (en entier) |

Au besoin, précisez ou expliquez :

4. Votre organisation **offre-t-elle**?

- Seulement de la formation à distance
 Principalement de la formation à distance
 Principalement de la formation en présence

Au besoin, précisez ou expliquez :

5. Quels sont les **trois** principaux **outils technologiques** qu'elle utilise présentement pour la FAD ?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Audioconférence | <input type="checkbox"/> Imprimés / correspondance |
| <input type="checkbox"/> Blogues, wikis | <input type="checkbox"/> Radio |
| <input type="checkbox"/> Clavardage (<i>Chat</i>) | <input type="checkbox"/> Site Web |
| <input type="checkbox"/> Courrier électronique | <input type="checkbox"/> Téléphone |
| <input type="checkbox"/> Enregistrements audio (baladodiffusion, cassettes, etc.) | <input type="checkbox"/> Télévision |
| <input type="checkbox"/> Enregistrements vidéos sur cassettes, cédérom ou DVD | <input type="checkbox"/> Vidéoconférence |
| <input type="checkbox"/> Forums de discussion | |
| <input type="checkbox"/> Autres | |

Au besoin, précisez ou expliquez :

6. Utilisez-vous aussi un **environnement ou une plate-forme** d'apprentissage (p. ex. WebCT, Moodle, Claroline, etc.)?

- Non
 Oui

Si oui, lequel ?

7. **Dans les prochaines années**, quelles sont les **technologies** que vous prévoyez ajouter ou utiliser davantage pour la formation à distance ou mixte?

8. **Qui** pouvons-nous contacter pour obtenir des précisions sur les renseignements fournis dans ce questionnaire?

Nom:

Téléphone:

Courriel:

Partie 2 : Partenariats

A- Description de vos partenariats?

Votre organisation participe-t-elle ou a-t-elle participé à des **partenariats en formation à distance** visant :

9. la reconnaissance de crédits entre établissements en FAD?

Non

Oui. Si oui : (Fiche du partenariat)

Description du partenariat :

Nom(s) des autres partenaires:

Responsabilité(s) de chaque partenaire :

Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):

Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat (si différent de la réponse donnée pour l'institution):

Province(s) touchée(s) par ce partenariat (si différente de la réponse donnée pour l'institution):

Année de début de ce partenariat :

Année de fin (si prévue) :

Au besoin, autres précisions :

Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):

10. la création de cours ou de matériel de formation à distance?

Non

Oui. Si oui : (Fiche du partenariat)

Description du partenariat :

Nom(s) des autres partenaires:

Responsabilité(s) de chaque partenaire :

Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):

Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat (si différent de la réponse donnée pour l'institution):

Province(s) touchée(s) par ce partenariat (si différente de la réponse donnée pour l'institution):

Année de début de ce partenariat :

Année de fin (si prévue) :

Au besoin, autres précisions :

Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):

11. l'offre de programme(s) conjoint(s) de FAD ?

Non

Oui. Si oui : (Fiche du partenariat)

Description du programme :

Nom(s) des autres partenaires:

Responsabilité(s) de chaque partenaire :

Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):

Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat (si différent de la réponse donnée pour l'institution):

Province(s) touchée(s) par ce partenariat (si différente de la réponse donnée pour l'institution):

Année de début de ce partenariat :

Année de fin (si prévue) :

Au besoin, autres précisions :

Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):

12. l'offre de cours conjoints ou l'échange de cours en FAD (autres que dans le cadre de programmes conjoints)?

Non

Oui. Si oui : (Fiche du partenariat)

Description du partenariat :

Nom(s) des autres partenaires:

Responsabilité(s) de chaque partenaire :

Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):

Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat (si différent de la réponse donnée pour l'institution):

Province(s) touchée(s) par ce partenariat (si différente de la réponse donnée pour l'institution):

Année de début de ce partenariat :

Année de fin (si prévue) :

Au besoin, autres précisions :

Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):

13. le partage d'équipements ou d'infrastructures technologiques pour la FAD?

Non

Oui. Si oui : (Fiche du partenariat)

Description du partenariat :

Nom(s) des autres partenaires:

Responsabilité(s) de chaque partenaire :

Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):

Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat (si différent de la réponse donnée pour l'institution):

Province(s) touchée(s) par ce partenariat (si différente de la réponse donnée pour l'institution):

Année de début de ce partenariat :

Année de fin (si prévue) :

Au besoin, autres précisions :

Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):

14. le partage de services ou de locaux pour la FAD?

Non

Oui. Si oui : (Fiche du partenariat)

Description du partenariat :

Nom(s) des autres partenaires:

Responsabilité(s) de chaque partenaire :

Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):

Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat (si différent de la réponse donnée pour l'institution):

Province(s) touchée(s) par ce partenariat (si différente de la réponse donnée pour l'institution):

Année de début de ce partenariat :

Année de fin (si prévue) :

Au besoin, autres précisions :

Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):

15. l'achat conjoint (tarifs spéciaux, regroupements d'achat, etc.) de biens ou de services pour la FAD?

Non

Oui. Si oui : (Fiche du partenariat)

Description du partenariat :
 Nom(s) des autres partenaires:
 Responsabilité(s) de chaque partenaire :
 Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):
 Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat (si différent de la réponse donnée pour l'institution):
 Province(s) touchée(s) par ce partenariat (si différente de la réponse donnée pour l'institution):
 Année de début de ce partenariat :
 Année de fin (si prévue) :
 Au besoin, autres précisions :
 Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):

16. la recherche sur la FAD?

Non

Oui. Si oui : (Fiche du partenariat)

Description du partenariat :
 Nom(s) des autres partenaires:
 Responsabilité(s) de chaque partenaire :
 Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):
 Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat (si différent de la réponse donnée pour l'institution):
 Province(s) touchée(s) par ce partenariat (si différente de la réponse donnée pour l'institution):
 Année de début de ce partenariat :
 Année de fin (si prévue) :
 Au besoin, autres précisions :
 Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):

17. D'autres types de partenariats en FAD?

Précisez, de quel type?

Description du partenariat :
 Nom(s) des autres partenaires:
 Responsabilité(s) de chaque partenaire :
 Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):
 Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat (si différent de la réponse donnée pour l'institution):
 Province(s) touchée(s) par ce partenariat (si différente de la réponse donnée pour l'institution):
 Année de début de ce partenariat :
 Année de fin (si prévue) :
 Au besoin, autres précisions :
 Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):

18. Votre organisation est-elle **membre d'associations** relatives à la formation à distance ?

Non

Si oui :

REFAD

ACED

Autres, (précisez) :

DES RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES SUR VOS PARTENARIATS?

Utilisez l'espace ci-dessous pour compléter, au besoin, les renseignements donnés sur vos partenariats.

B- Commentaires et suggestions sur les partenariats

VOS PARTENARIATS EXEMPLAIRES

19. Parmi les partenariats que vous avez indiqués, y a-t-il un partenariat que vous aimeriez **citer en exemple de partenariat réussi** (p. ex. en raison du succès qu'il a connu, des pratiques innovatrices qu'il a amenées, de l'apprentissage qu'il vous a permis, etc.)

Nom ou description de ce partenariat :

Raisons de votre choix :

Autres commentaires:

LES PARTENARIATS SOUHAITÉS

20. Dans les prochaines années, quels sont les types ou domaines de partenariats qui pourraient intéresser particulièrement votre organisation?

VOS CONSEILS ET SUGGESTIONS EN MATIÈRE DE PARTENARIATS

21. Quels seraient les conseils ou suggestions que vous pourriez donner à une institution qui débute dans l'établissement de partenariats en FAD?

D'AUTRES COMMENTAIRES OU SUGGESTIONS SUR LES PARTENARIATS?

PARTIE 3 : VOS STATISTIQUES

Rappel : les données demandées ne portent que sur la **formation à distance** donnée en **français** au **Canada**.

VOS DOMAINES DE FORMATION

22. En **2004-2005** et en **2005-2006**, dans **quels domaines** offriez-vous des cours en formation à distance en français?

- Administration
 Arts
 Informatique
 Autres. Précisez :

- Sciences naturelles et génie
 Sciences appliquées et technologies
 Sciences humaines et sociales

VOS ÉTUDIANTS

	2004-2005	2005-2006
23. Combien comptiez-vous d'étudiant(e)s inscrits à des cours en formation à distance en français ?		
À temps plein		
À temps partiel		
24. Chez vos étudiant(e)s, quels étaient les pourcentages :		
D' hommes		
De femmes		
25. A quel groupe d'âge appartenait principalement vos étudiant(e)s?		
0-15 ans		
16-25 ans		
26-55 ans		
56 ans et plus		
26. Combien de diplômes ou de certificats avez-vous octroyés pour des programmes à distance?		
De 3 ^{ème} cycle universitaire		
De 2 ^{ème} cycle universitaire		
De 1 ^{er} cycle universitaire		
De niveau collégial		
De niveau secondaire		
Autres		
Précisez		
27. A quel pourcentage estimez-vous le taux de persistance des étudiant(e)s dans vos cours à distance?		

VOTRE PERSONNEL

	2004-2005	2005-2006
28. Combien comptiez-vous d'enseignant(e)s ou de professeur(e)s formant à distance en français?		
À temps plein		
À temps partiel		
29. Combien comptiez-vous de tuteurs ou tutrices, de facilitateur(e)s ou d'auxiliaires d'enseignement en FAD?		
À temps plein		
À temps partiel		
30. Combien comptiez-vous d'employé(e)s d'autres catégories liés à la FAD?		
À temps plein		
À temps partiel		

VOTRE BUDGET

31. Quel est le budget (en milliers de dollars) que vous avez consacré à la formation à distance durant les années 2004-2005 et 2005-2006?		
32. Quel est le pourcentage de ce budget qui a été alloué aux catégories de dépenses suivantes?		
Enseignement		
Équipement		
Administration		
Services aux étudiants		
Recherche		
Autres		
Si « Autre », précisez		
33. Quel est le pourcentage de vos revenus alloués à la formation à distance qui provenaient des sources suivantes?		
Gouvernement(s) provincial(aux)		
Gouvernement fédéral		
Frais de scolarité		
Autres.		
Si « Autre », précisez		

VOS SERVICES

34. Outre les services de formation proprement dits, quels sont **les autres services offerts** par votre institution en lien avec la FAD?

<input type="checkbox"/>	Accès aux notes ou résultats à distance	<input type="checkbox"/>	Portfolio électronique
<input type="checkbox"/>	Admission et inscription à distance	<input type="checkbox"/>	Réseautage à distance (vie associative, etc.)
<input type="checkbox"/>	Bibliothèque à distance	<input type="checkbox"/>	Service de placement à distance
<input type="checkbox"/>	Formation des formateurs à la FAD	<input type="checkbox"/>	Soutien métacognitif ou méthodologique à distance
<input type="checkbox"/>	Mentorat à distance	<input type="checkbox"/>	Soutien technologique à distance
<input type="checkbox"/>	Autres (précisez)		
Au besoin, précisez ou expliquez vos services :			

D'autres renseignements ou commentaires?

--

MERCI DE VOTRE PARTICIPATION !

8.4. Glossaire

Certains des termes généraux de ce glossaire sont tirés du [Guide de formation et de soutien aux enseignants et formateurs en formation à distance. Pour franchir la distance](#), du REFAD. Ils sont complétés par des termes plus spécifiques aux partenariats.

Terme français (sigle, terme alternatif, traduction)	Définition
Apprentissage en ligne (e-formation, apprentissage virtuel ou électronique, cyberapprentissage, eLearning)	Apprentissage via un réseau informatique, généralement par Internet
Communauté de pratique	Praticiens se regroupant pour partager leurs connaissances, généralement au moyen de technologies de l'information comme les forums de discussion ou les téléconférences.
Double reconnaissance de crédits	<p>« La double reconnaissance des crédits est une initiative importante qui est destinée à faciliter la transition des apprenants, en particulier des adultes, du niveau secondaire au niveau postsecondaire. La double reconnaissance des crédits permet aux élèves qui veulent obtenir un diplôme d'études secondaires de suivre des cours de niveau postsecondaire et d'obtenir pour ces cours des crédits reconnus à la fois au niveau secondaire et au niveau postsecondaire ».</p> <p style="text-align: right;">Ministère de l'Éducation du Manitoba. L'initiative de double reconnaissance des crédits</p>
e-formation (Apprentissage électronique, cyberapprentissage, eLearning)	Voir cyberapprentissage.
Environnement d'apprentissage (Plate-forme de formation, Environnement de formation, Learning Management System (LMS), Learning Content Management System (LCMS))	Un ensemble d'applications logicielles intégrées pour offrir les outils généralement nécessaires à une formation en ligne. En anglais, on distingue les systèmes de gestion de l'apprentissage (LMS) centrés sur l'enregistrement des données administratives (registrariat, relevé de notes, etc.) et les systèmes de gestion de contenus d'apprentissage (LCMS), davantage centrés sur la formation et incluant par exemple, des outils pour créer et organiser les contenus, permettre l'interaction entre apprenants, etc.
Étudiants équivalents à temps plein (EETP, EETC)	<p>« L'effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) correspond à la charge normale d'études, mesurée en unités de cours, d'une personne fréquentant une université à temps plein au cours d'une année universitaire. Cette charge est évaluée à 30 unités par année universitaire ».</p> <p style="text-align: right;">Ministère de l'Éducation du Québec. <i>Méthode de dénombrement de l'effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP)</i></p>
Formation à distance (FAD, Distance Education)	<p>Parmi les nombreuses définitions existantes:</p> <p>« La formation à distance est un apprentissage planifié qui se déroule normalement dans un endroit différent de l'enseignement et qui ainsi, requiert des techniques spéciales de conception de cours, des techniques de formation spéciales, des méthodes spéciales de communication par une technologie électronique ou autre, de même que des dispositifs organisationnels et administratifs spéciaux. »</p> <p style="text-align: right;">Moore, M.G. et Kearsley, G. (1999). <i>Distance Education - A Systems View</i>'.</p> <p>« Produit de l'organisation d'activités et de ressources pédagogiques dont se sert l'apprenant de façon autonome et selon ses propres désirs sans qu'il lui soit imposé de se soumettre aux contraintes spatio-temporelles. »</p>

	<p>Legendre, Rénald (1993). Dictionnaire actuel de l'éducation.</p> <p>« La formation à distance étudie le problème de ceux qui étudient à la maison, à la fabrique ou à l'usine, et pour lesquels la communication interpersonnelle en face à face, normalement considérée comme un impératif culturel pour toute la formation dans toutes les cultures est totalement ou en grande partie absente ».</p> <p>Dieuzede, Henri (1994). <i>Les nouvelles technologies. Outils d'enseignement.</i></p> <p>"Any formal approach to instruction in which the majority of the instruction occurs while educator and learner are not in each other's physical presence"</p> <p>Mehrotra et al. (2001). <i>Distance learning: principles for effective design, delivery, and evaluation.</i></p>
Formation bi-modale	Le terme bi-modal s'applique principalement aux institutions qui utilisent à la fois la formation en présence et à distance.
Formation mixte (Formation hybride, <i>Blended learning</i>)	Formation se déroulant en partie en salle et en partie à distance. Le terme bi-modal s'applique pour sa part davantage aux institutions qui utilisent séparément les deux modes de formation.
Logiciel libre	« fait référence à la liberté pour les utilisateurs d'exécuter, de copier, de distribuer, d'étudier, de modifier et d'améliorer le logiciel. » Projet GNU. <i>Qu'est-ce qu'un logiciel libre</i>
Modalité de formation	La combinaison des différents moyens pédagogiques utilisés pour former, par exemple: le présentiel, la formation à distance et les différentes formules mixtes.
Objet pédagogique (Ressources d'enseignement et d'apprentissage (RÉA))	Un bref contenu pédagogique autonome, pouvant être géré indépendamment. Les objets peuvent être réutilisés et ré-associés entre eux.
Partenariat	<p>« le mot partenariat désigne la plupart du temps une action de partage des « avoirs » et des « savoirs » de chacun des partenaires, doublée d'une démarche concertée dont les modalités de réalisation et les objectifs sont connus et acceptés de tous » [...]Le partenariat est: « un rapport complémentaire et équitable entre deux parties différentes par leur nature, leur mission, leurs activités, leurs ressources et leur mode de fonctionnement. De ce rapport, les deux parties ont des contributions mutuelles différentes, mais jugées essentielles. Le partenariat est donc fondé sur le respect et la reconnaissance mutuelle des contributions et des parties impliquées dans un rapport d'interdépendance. ».</p> <p>Boutin et Le Cren (2004).). <i>Le partenariat : entre utopie et réalité : santé et services sociaux, éducation, administration publique et privée.</i></p> <p>« Relation négociée qui existe entre deux entités ou plus qui ont volontairement passé ensemble un contrat au sens de la loi ou une entente morale. ».</p> <p>CRDI. <i>Glossaire</i></p> <p>« une action commune orientée vers l'atteinte d'un résultat, impliquant au moins deux parties, [...] qui interagissent selon les modalités d'une entente négociée régissant leur démarche. »</p> <p>Conseil supérieur de l'éducation. <i>Les universités à l'heure du partenariat.</i></p> <p>« Le véritable partenariat (au sens strict du terme) établit une relation officielle entre les membres du groupe. » [...]« du point de vue juridique, un partenariat constitue une entité unique et que les partenaires sont solidairement responsables, même s'ils existent habituellement en tant qu'entités distinctes en dehors du partenariat. » [...] « un partenariat est une entente en vertu de laquelle les parties accomplissent ensemble quelque chose qui profitera à tous. » .</p> <p>Frank et Smith (1999). <i>Guide du partenariat</i></p>

	<p><i>Firestone and Fisler, citing Goodlad, (1988), state that “the term partnership implies several meanings and may suggest ultimate outcomes to be achieved, but its core definition points to a deliberately designed and formalized agreement between different kinds of organizations without specifying purposes” (2002, p. 450). From this perspective, a partnership is an agreement. [...] Our Delphi panel gave us four conceptually different definitions of partnership [...]</i></p> <p>Entity Based <i>“An independent non-profit whose mission is to enhance the capacity of people, companies and organizations to develop and apply science and technology and compete responsibly in the global marketplace.”</i></p> <p>Venue Based <i>“A partnership provides the opportunity to bring together individuals often with diverse multiple expertise and with similar interests to address issues of importance to the partners in their endeavor to enhance STEM initiatives”</i></p> <p>Process Based <i>“Partnership means the networking between education (or a particular level or discipline of education) and another entity, such as government or industry, in order to enhance the value of one or both partners and/or provide information between partners.” “Working together in an organized way to reach mutual goals which would be hard or impossible to reach by yourself.” “Partnership is a collaborative working relationship in which each partner respects the expertise of the other. The partners plan together and work together to achieve mutual goals, sharing information and decision-making responsibilities.”</i></p> <p>Agreement Based <i>“A partnership is an agreement made by individuals on behalf of their respective organizations, to define joint goals that will likely improve science/math teaching and learning in the region and to commit resources toward reaching the common goal.” “A mutual agreement among partners to achieve specific goals. Each organization has identified clear roles of responsibility and is accountable for carrying out these activities and responsibilities.”</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Kingsley et Waschak (2005). Finding Value and Meaning in the Concept of Partnership.</i></p> <p><i>« Le colloque INRP de 1993 a défini le partenariat comme étant "le minimum d'action commune négociée visant à la résolution d'un programme reconnu commun". »</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Mérini, Corinne. (2001) Le partenariat : histoire et essai de définition</i></p> <p><i>« Le partenariat reste, pour nous, une action co-élaborée inscrite dans l'intervalle de deux ou plusieurs organisations, et qui vise à résoudre un problème reconnu comme commun »</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Mérini Corinne. (2005). Nature et limites des partenariats éducatifs</i></p>
Portail	Point d'entrée d'un site Web permettant d'accéder à un ensemble de ressources, le plus souvent sur un sujet particulier.
Présentiel	Face-à-face pédagogique entre un formateur et un ou des apprenants.
Programme commandité	<p><i>« les programmes commandités de formation ou de perfectionnement sont élaborés à la demande et aux frais d'un organisme qui peut être l'État, un établissement d'enseignement, une entreprise ou un particulier à qui le programme appartiendra une fois élaboré.[...] Contrairement au contrat de type salarial qui lie un employeur et un employé, ce contrat, de nature commerciale, n'est établi que pour une mission ou une activité ponctuelle dotée d'une rémunération globale basée sur les résultats. C'est pourquoi l'élaboration d'un programme sous commandite peut être assimilée à un projet où sont assemblés, momentanément, des capitaux et des compétences dans le but de produire l'objet demandé. C'est une entreprise fugitive, temporaire ou même virtuelle qui se construit autour d'un petit noyau de personnes qui en forment le cœur, auxquelles sont adjoints, de manière ciblée et ponctuelle, d'autres individus détenant les compétences que l'on recherche pour mener à bien le</i></p>

	<p>projet. »</p> <p>Paquette, Danielle (2005). « La commandite et le partenariat, un nouveau contexte de pratique en formation à distance ». <i>Distances</i></p>
Programme offert conjointement	<p>« La gestion académique et administrative d'un programme conjoint est partagée entre les établissements partenaires. L'admission et l'inscription s'effectuent dans l'un ou l'autre des établissements et les effectifs étudiants sont comptabilisés dans l'établissement d'accueil. Chaque établissement recommande l'émission du diplôme pour ses propres diplômés. Enfin, le programme est placé sous la responsabilité d'un comité de programme composé notamment de professeurs rattachés aux établissements partenaires. »</p> <p>CREPUQ (2006). <i>Programmes offerts en partenariat dans les établissements universitaires du Québec</i></p>
Programme offert en association ou en collaboration	<p>« Le mode de gestion des programmes offerts en association ou en collaboration varie selon l'entente prévue à cet effet entre les établissements concernés. L'entente prévoit notamment les modalités d'association relatives à la gestion académique et administrative ainsi que les conditions afférentes à l'utilisation des ressources. Dans certains cas, la gestion académique du programme est assumée par un seul établissement alors que dans d'autres, elle relève du comité de programme. Selon l'entente, la gestion administrative du programme peut être partagée entre les établissements ou assumée par l'établissement d'accueil. L'admission et l'inscription s'effectuent dans l'un ou l'autre des établissements d'accueil et les étudiants sont comptabilisés dans les effectifs de l'établissement qui les a admis. Chaque établissement recommande l'émission du diplôme aux étudiants qui s'y sont inscrits. Ce type de programme se situe en quelque sorte à mi-chemin entre la formule des programmes conjoints et ceux offerts par extension. »</p> <p>CREPUQ (2006). <i>Programmes offerts en partenariat dans les établissements universitaires du Québec</i></p>
Programme offert par extension	<p>« La gestion académique d'un programme offert par extension revient à l'établissement d'où origine le programme. La gestion administrative du programme relève toutefois de l'établissement d'accueil. C'est dans ce dernier que s'effectuent l'admission, l'inscription et la comptabilisation des effectifs étudiants. L'évaluation des étudiants pour chacune des activités, incluant l'évaluation trimestrielle, relève du responsable de l'activité. L'évaluation globale des étudiants incombe cependant à l'établissement d'où origine le programme, à qui il revient de recommander l'émission des diplômes. Dans le cas des programmes offerts par extension de type « commandite », l'offre est ponctuelle, c'est-à-dire pour un nombre limité de cohortes d'étudiants »</p> <p>CREPUQ (2006). <i>Programmes offerts en partenariat dans les établissements universitaires du Québec</i></p>
Ressource d'enseignement et d'apprentissage (REA, objet pédagogique)	Voir Objet pédagogique
Sous traitance	<p>« une relation de subordination inscrite dans un contrat et qui oblige le sous-traitant à respecter scrupuleusement les prescriptions du client dans l'exécution de la tâche qui lui est confiée. Le sous-traitant ne fait qu'exécuter la commande dont le produit et les méthodes de fabrication ont été entièrement conçues au préalable par le donneur d'ordre (le client) ».</p> <p>Paquette, Danielle (2005). « La commandite et le partenariat, un nouveau contexte de pratique en formation à distance ». <i>Distances</i></p>

8.5. Liste des organisations participant aux partenariats inventoriés

ACADEV
 AdoMonde francophone
 Agence de santé publique du Canada
 Air Liquide/Omniveld
 Alberta Online Consortium
 Alcan
 Assemblée Communautaire Fransaskoise (ACF)
 Association canadienne de l'éducation à distance (ACÉD)
 Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF)
 Association des collèges communautaires du Canada (ACCC)
 Association des collèges privés du Québec
 Association des universités et collèges du Canada (AUCC)
 Association franco-yukonnaise (AFY)
 Association pour la recherche au collégial
 Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire (APOP)
 Association québécoise de pédagogie collégiale
 Association québécoise des utilisateurs de l'ordinateur au primaire-secondaire (AQUOPS)
 Athabasca University
 Barreau du Québec
 BCIT-GAIT Institut de technologie de la Colombie Britannique
 Bell Canada
 Bombardier Aéronautique
 BOURSTAD
 British Columbia Institute of Technology
 Bureau canadien de soudage
 Cambrian College
 Canadore College
 Canal Savoir
 Cape Breton University
 Carriérologie (revue scientifique)
 CEGEP Beauce-Appalaches
 CEGEP de Granby Haute-Yamaska
 CEGEP de la Gaspésie et des Iles
 CEGEP de La Pocatière
 CEGEP de l'Abitibi-Témiscamingue
 CEGEP de Lévis-Lauzon
 CEGEP de Matane
 CEGEP de Rimouski
 CEGEP de Rivière-du-Loup
 CEGEP de Saint-Hyacinthe
 CEGEP de Saint-Jérôme
 CEGEP de Thetford et de Sept-Îles.
 CEGEP du Vieux Montréal
 Cégep@distance
 Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD)
 Centre culturel Marie-Anne-Gaboury
 Centre d'étude et de coopération internationale (CECI)
 Centre de documentation collégiale
 Centre de Formation et d'Extension en Foresterie de l'Est-du-Québec
 Centre de recherche LICEF de la Télé-université
 Centre de santé et services sociaux des Etchemins

Centre de toxicomanie et de santé mentale (CTSM)
 Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ).
 Centre francophone d'informatisation des organisations (CEFRIO)
 Centre Option Avenir
 Centre régional de formation à distance du Grand Montréal (CRFDGM).
 Chambre de la sécurité financière
 Chambre de l'assurance de dommages (CHAD)
 CISCO
 CLSC - CHSLD - Des Maskoutains
 Collège April-Fortier
 Collège Boréal
 Collège catholique Franco-Ouest
 Collège Centennial
 Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)
 Collège de Bois-de-Boulogne
 Collège de l'immobilier du Québec
 Collège des médecines douces du Québec
 Collège Édouard-Montpetit
 Collège Éducacentre College
 Collège François-Xavier-Garneau
 Collège Jean-de-Brébeuf
 Collège LaSalle (ilasallecampus)
 Collège Mérici
 Collège militaire royal du Canada
 Collège Montmorency
 Collège régional de Lanaudière
 Collège régional Notre-Dame
 Collège universitaire de Saint-Boniface (CUSB)
 Commission des valeurs mobilières du Québec
 Commission scolaire de la Beauce-Étchemin
 Commission scolaire de la Rivière-du-Nord (CSRDN)
 Commission scolaire de Montréal (CSDM)
 Commission scolaire des Draveurs de Gatineau
 Commission scolaire Eastern Townships (CSET) au Québec
 Commission scolaire La Neigette
 Commission scolaire Marie-Victorin (CSMV)
 Commissions scolaire de la Riveraine
 Commissions scolaire de la Seigneurie-des Mille-Iles
 Commissions scolaire de la Vallée-des-Tisserands
 Confederation College
 Connect NB Branché
 Conseil atlantique des ministres de l'Éducation et de la Formation
 Conseil de développement économique des municipalités bilingues du Manitoba (CDEM)
 Conseil de la coopération de la Saskatchewan (CCS)
 Conseil des écoles catholiques de langue française du Centre-Est (CECLFCE)
 Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO)
 Conseil national de recherches Canada (CNRC)
 Conseil québécois de la formation à distance (CQFD)
 Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO)
 Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique (CSF)
 Conseil scolaire public de district du Centre-Sud-Ouest (Ontario)
 Conseils et Divisions scolaires de l'Ouest et du Nord canadien
 Conseils scolaires de langue française en Ontario

Conseils scolaires régionaux francophones de l'Alberta
 Consortium national de formation en santé (CNFS)
 Corporation de développement économique des Territoires du Nord-Ouest
 DECclic
 Division scolaire franco-manitobaine (DSFM) no 49
 Division scolaire francophone no. 310 de la Saskatchewan
 École Carrefour Beausoleil
 École Clément-Cormier
 École communautaire Aurèle-Lemoine
 École de management de Lyon
 École de technologie de l'information.
 École de technologie supérieure (ETS)
 École des Hautes études commerciales (HEC) Montréal
 École des métiers de l'aérospatiale de Montréal
 École du Carrefour
 École Émilie-Tremblay
 École François-Buote
 École nationale d'administration publique (ENAP)
 École nationale d'Aéronautique
 École nationale de police du Québec
 École Notre-Dame-des-Grands-Lacs (Nouvel Ontario).
 École polytechnique de Montréal
 École Sainte-Anne
 École secondaire catholique Franco-Cité
 École secondaire catholique Franco-Ouest
 École secondaire Jeunesse-Nord (Nouvel Ontario)
 École secondaire l'Escale
 École secondaire Notre-Dame-des-Grands-Lacs
 Écoles F.J. McElligott (Franco-Nord)
 Edu-Performance Canada
 Emploi-Québec
 Fanshawe College
 Fédération acadienne de la Nouvelle-Écosse (FANE)
 Fédération des Cégeps
 Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta
 Fédération des francophones de la Colombie-Britannique
 Fédération Franco-Ténoise
 Fisheries and Marine Institute of Memorial University
 Forces armées canadiennes
 Games2train.com
 Georgian College
 Gnosis Games Inc.
 Gouvernement de la Roumanie (Ministère de la Communication et des technologies)
 Groupe Beauchemin éditeur
 Groupe Collegia (CEGEP de Matane, CEGEP de la Gaspésie et des Îles)
 GSAI Lab, University of Worverhampton
 Harold G Slolovitch USA
 Héma Québec
 Hôpital régional de Sudbury
 Humber Institute of Technology & Advanced Learning
 Hydro-Québec
 Infoserv Institute
 Innovative Training Solutions

Institut canadien des comptables agréés (ICCA).
 Institut canadien des valeurs mobilières
 Institut canadien du crédit (ICC)
 Institut de Technologie agricole (ITA) de La Pocatière
 Institut des banquiers canadiens (IBC)
 Institut maritime du Québec
 Institut national de la recherche scientifique
 Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)
 Institut national des sciences appliquées de Lyon
 Institut New Media
 Institut Philippe Pinel
 Institut québécois de la planification financière (IQPF)
 Institut TECCART
 Justice Knowledge Network
 Keewatin-Patricia District School Board
 La Cité Collégiale
 Lakehead District School Board
 Lakehead University
 L'Association des universités de la francophonie canadienne (AUFC)
 Lavigne-Champagne
 Le journal La presse
 Le Sommet (Écoles publiques de l'Est)
 Le Trillium (Nouvel Ontario)
 LearnScape
 Libre-Emploi
 Lifelearn Inc.
 McMaster University
 Memorial University of Newfoundland
 Micro-Intel
 Ministère de l'Apprentissage de la Saskatchewan
 Ministère de l'éducation de l'Alberta
 Ministère de l'Éducation de l'Île-du-Prince-Édouard
 Ministère de l'Éducation de l'Ontario
 Ministère de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse
 Ministère de l'Éducation de Terre-Neuve
 Ministère de l'Éducation du Manitoba
 Ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick
 Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec
 Ministère de la Santé et du Mieux-être (Nouveau-Brunswick)
 Ministère de l'Agriculture
 Ministère de l'Éducation du Québec
 Ministère des Pêcheries et de l'Alimentation
 Ministère des Richesses naturelles du Québec
 Mouvement Desjardins
 Municipalité régionale de comté (MRC) Beauce-Sartigan
 Municipalité régionale de comté (MRC) de La Nouvelle-Beauce
 Municipalité régionale de comté (MRC) des Etchemins
 Municipalité régionale de comté (MRC) Robert-Cliche
 Netera Alliance
 New Media Innovation Centre
 NGRAIN Corp.
 Niagara College
 Nipissing University

Northern Alberta Institute of Technology
 Northern College of Applied Arts & Technology
 Northern Lights College
 Novasys
 Oracle
 Ordre des comptables généraux (CGA)
 Ordre des ingénieurs forestiers du Québec
 Pensivo
 PERFORMA
 Polyvalente Louis-Mailloux
 Polyvalente Roland-Pépin
 Polyvalente W.-Arthur-Losier
 Queen's University
 Red River College
 Régies régionales de la Santé du Québec
 Regroupement québécois des organismes pour le développement de l'employabilité (RquODE)
 Réseau de ressources communautaires franco-manitobaines
 Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD)
 Réseau des répondantes et répondants TIC
 Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ)
 Réseau franco-ontarien d'enseignement à distance (RFOED).
 Ressources humaines et Développement des compétences Canada
 Royal Roads University
 Sanofi-Aventis
 Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology (SIAST)
 Sault College
 Seneca College
 Service d'apprentissage médiatisé franco-ontarien (CFORP-SAMFO)
 Service Fransaskois de Formation aux adultes (SEFFA) - Collège Mathieu
 Services d'orientation et de formation des adultes (SOFA)
 Services de radiodiffusion Shaw
 Simon Fraser University
 SMI
 Société de développement économique de la Colombie-Britannique (SDECB)
 Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD)
 Société d'éducation de l'Alberta EDUK (Alberta)
 Société des arts technologiques
 Société d'expansion du Cap-Breton
 Société du Réseau Informatique des Collèges (SRIC)
 Société éducative de l'île du Prince Édouard
 Société GRICS. Technologies au service de l'information
 Société pour l'apprentissage à VIE (SAVIE)
 Syndicat des producteurs de bois
 Technologies Cogigraph
 Technomédia Formation
 TéléEducation NB
 Télé-Québec
 TELEStrainingglobal Inc.
 Télé-université
 Télus Québec
 The Conference Board of Canada
 Thompson Rivers University
 TVOntario (incluant TFO et le Centre d'études indépendantes, CEI)

Union des producteurs agricoles
Université Acadia
Université Athabasca
Université Concordia (eConcordia)
Université d'Ottawa
Université Dalhousie
Université de Guelph – Collège d'Alfred, Ontario Veterinary College
Université de l'Alberta (Faculté Saint-Jean et autres)
Université de l'île du Prince Edouard (Atlantic Veterinary College)
Université de la Saskatchewan
Université de Lille (CUEEP)
Université de Moncton
Université de Montréal
Université de Regina (Institut français)
Université de Sherbrooke
Université de Sudbury
Université de Toronto
Université de Victoria
Université de Waterloo
Université de Windsor
Université du Manitoba
Université du New Brunswick
Université du Québec (siège social et Centre de services communs)
Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)
Université du Québec à Montréal (UQAM)
Université du Québec à Rimouski (UQAR)
Université du Québec à Trois-Rivières (UQAT)
Université du Québec en Abitibi- Témiscamingue (UQAT)
Université du Québec en Outaouais (UQO)
Université Laurentienne
Université Laval
Université McGill
Université Sainte-Anne / Collège de l'Acadie
Université Saint-Paul
Université virtuelle africaine (UVA)
Université Western Ontario
Université York
University College of the Fraser Valley
Vidéotron
Vitrine APO
Zone Loisir Montérégie

8.6. Inventaire des partenariats

8.6.1 Le développement de cours ou de matériels de formation

Le développement de cours à distance

Description du partenariat :	<i>Projet InukTIC. Création de modules de formation en ligne visant l'acquisition des habiletés du Profil TIC et informationnel des élèves.</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Cégep de Lévis-Lauzon, Réseau des répondantes et répondants TIC (REPTIC, relevant de la Fédération des Cégeps), Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>L'environnement Web multimédia sera hébergé par le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD).</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Financé dans le cadre du Fonds Inukshuk</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2006</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.reptic.qc.ca/index.php?id=46&tx_ttnews[tt_news]=50&tx_ttnews[backPid]=3&cHash=119bdd28d3
Description du partenariat :	<i>Développement d'une formation en ligne sur la motivation</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université de Montréal, Association québécoise des utilisateurs de l'ordinateur au primaire-secondaire (AQUOPS), Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ).</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Primaire, secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	<i>2004</i>
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://motivation.aquops.qc.ca/cgi-bin/WebObjects/ZoomMotivation.woa
Description du partenariat :	<i>Production d'un cours de e-learning portant sur les principes et les pratiques de l'encadrement</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Cégep@distance, PERFORMA</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Projet subventionné partiellement par le Fonds d'apprentissage Inukshuk</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2005</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Performa est lui-même un partenariat entre L'Université de Sherbrooke et des institutions collégiales</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Développement des cours du certificat en planification financière personnelle</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université Laval (Direction générale de la formation continue, Faculté des sciences de l'administration), Institut québécois de planification financière, Mouvement Desjardins</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1996</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.scom.ulaval.ca/Communiqués.de.presse/1996/mai/planif.html et http://www.iqpf.org/devenirplanif.asp?lng=2

Description du partenariat :	<i>Développement d'un baccalauréat en informatique à distance.</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université Laval (Département d'informatique et génie logiciel), AUCC, UVA (Université virtuelle africaine)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>L'ACDI a fourni un soutien financier de 2,7 millions \$ à l'Université Laval afin de permettre la réalisation du projet VISAF pour la période 2004-2009</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>International</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2004</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Bien qu'il s'agisse ici d'un partenariat international, il a contribué au développement d'un programme de baccalauréat au Canada. Comme l'expliquait un porte-parole de l'université : « L'Université virtuelle africaine nous a inspirés. L'Université Laval dispense tous les cours de son baccalauréat en informatique aux étudiants qui sont physiquement en Afrique. Nous avons donc considéré que les étudiants québécois devaient bénéficier de cette même possibilité. » (voir : http://impactcampus.qc.ca/actualites/20060912/002007.html)</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Développement d'un cours d'Introduction à l'assurance qualité</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université Laval (Département de biochimie) et Héma Québec</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.ulaval.ca/sq/CO/C1/BCM/BCM-22914.html

Description du partenariat :	<i>Développement (en cours) d'une formation sur la déficience intellectuelle et les troubles envahissants du développement que le ministère offrira aux intervenants et intervenantes des centres de santé et de services sociaux</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université Laval (Direction générale de la formation continue et Réseau de valorisation de l'enseignement), ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Formation continue</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Développement (en cours) d'un cours d'aménagement systémique.</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université Laval (Faculté de foresterie et géomatique, Direction générale de la formation continue et Réseau de valorisation de l'enseignement), Ordre des ingénieurs forestiers du Québec</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Développement de cours en comptabilité</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Télé-université</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Développement de cours en gestion du tourisme</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université du Québec à Montréal; Télé-université</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>

Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Bridge-eLearning. Création de cours virtuels bilingues destinés aux employés d'entreprise</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Technomédia Formation, Bell, Alcan, Desjardins, École de management de Lyon, Institut national des sciences appliquées de Lyon, École des sciences de la gestion de l'UQAM, École polytechnique de Montréal</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Chaque cours est produit par un tandem université-entreprise et doit répondre aux besoins des autres partenaires. Technomédia Formation est le partenaire technologique du consortium</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Le consortium n'a pas de structure administrative permanente. Le Comité de pilotage se réunit mensuellement. Chacun des 8 membres y dispose d'un représentant et d'une voix. Les décisions sont, pour la plupart, prises à la majorité. Les partenaires ont tous investi 100 000 \$ au départ et se sont engagés à fournir 100 000 \$ et un cours bilingue de 3 heures par année pendant 3 ans minimum.</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Formation continue</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec, international</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2004</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Le consortium a développé des cours sur la sécurité IP, l'analyse environnementale du cycle de vie des produits et services, l'innovation et l'«intraprenariat», le leadership, l'éthique d'entreprise, le développement durable et la durabilité</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://bridge-elearning.com/

Description du partenariat :	<i>Création de cinq cours en ligne de trois heures.</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Barreau du Québec, UQAR</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Le Barreau fournit le contenu. Les formateurs du Barreau ont été filmés. Ils collaborent à fournir le contenu nécessaire. L'UQAR et une entreprise privée scénarisent le contenu et développent les cours en ligne sur la plateforme CLAROLINE.</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Formation continue.</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>Janvier 2006</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>Décembre 2006</i>
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://tice.uqar.qc.ca/barreau

Description du partenariat :	<i>Coproduction des cours du Dec Virtuel en Sciences de la nature</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégep@distance, Collège de Bois-de-Boulogne, Collège François-Xavier-Garneau, Cégep de Saint-Jérôme, Collège Édouard-Montpetit, Ministère de l'Éducation du Québec</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement,	

etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1998</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://cltc.ntic.org/cgi-bin/aff.pl?page=article&id=1246

Description du partenariat :	<i>Développement de trois cours du programme d'AEC en Techniques d'éducation à l'enfance</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégep@distance, Cégep du Vieux Montréal, Emploi-Québec</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2000</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://cltc.ntic.org/cgi-bin/aff.pl?page=article&id=1038

Description du partenariat :	<i>Coproduction et offre du cours Philosophie et rationalité dans Internet</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégep@distance, Collège de Bois-de-Boulogne, Vidéotron</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Coproduction de huit modules en ligne de formation non créditée en bureautique</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégep@distance, Collège Montmorency, Technomedia</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Formation continue</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Coproduction de cours de formation à distance en techniques agricoles</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégep@distance, ITA de La Pocatière, Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation, Union des producteurs agricoles, Emploi-Québec</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Adaptation du cours Compagnonnage et coaching, en version Internet et vidéo</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégep@distance, Emploi-Québec</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Création d'un programme intensif de formation sur mesure, avec enrichissement des services de suivi et d'encadrement</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégep@distance, Hydro-Québec</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Formation continue</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Formation sur mesure en ligne NTIC-Forêt. Élaboration de six modules de formation non créditée en foresterie</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégep@distance, Cégep de Rimouski, Commission scolaire La Neigette, Télus Québec, Centre de Formation et d'Extension en Foresterie de l'Est-du-Québec, Emploi-Québec, Ministère des Richesses naturelles du Québec, Télé-Québec, Syndicat des producteurs de bois</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement,	

etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Formation continue</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Réingénierie du cours de Mathématiques 103 et production du cours Introduction à la physique via la démarche scientifique</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégep@distance, Télé-université, CUEEP de l'Université de Lille</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Coproduction de deux cédéroms sur l'entretien des arbres et arbustes</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégep@distance, Micro-Intel</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Formation continue</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Réalisation des cours en ligne Sciences 7, Biologie 20, Physique 30</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Alberta Online Consortium, Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Alberta</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2001</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2005</i>
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Réalisation des cours en ligne Sciences 10, Chimie 20, Chimie 30</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Alberta Online Consortium, Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Alberta</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2004</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Développement d'un programme préparatoire à l'écriture du GED (programme d'évaluation en éducation générale) accessible par Internet</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>LearnScape, Connect NB Branché, CCNB (Campus de la Péninsule acadienne)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Le campus de la Péninsule acadienne a participé activement à l'élaboration de nouveaux contenus en langue française, écriture et lecture, en plus de participer à la traduction et à l'adaptation des contenus de Mathématiques, sciences et Sciences Humaines.</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Le projet a été rendu possible grâce à un financement de 300 000 \$ de l'Entente de développement économique régional Canada/Nouveau-Brunswick, et une contribution supplémentaire de 83 000 \$ d'Industrie Canada.</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Formation continue</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Nouveau-Brunswick</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	<i>2006</i>
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.gnb.ca/cnb/newsf/enb/2006f0282en.htm

Description du partenariat :	<i>Médiatisation des programmes de techniques radiologiques et Techniques de laboratoire médical</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Consortium national de formation en santé, CCNB, Cité collégiale, Université de Moncton</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial, universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Nouveau-Brunswick</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Développement d'un cours de soins ambulanciers niveau avancé (offert à distance)</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Consortium national de formation en santé, Université Sainte-Anne, La Cité collégiale:</i>

Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial, universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Adaptation des contenus du programme Parts Person en ligne pour une clientèle francophone</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Collège Boréal, Collèges Centennial, Durham, Fanshawe et Sault</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Subvention AIP</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Ontario</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Réalisation d'un Certificat de théorie du soudage en ligne</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Collège Boréal, TVO, Air Liquide/Omniveld et le Bureau canadien de soudage</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Ontario</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Réalisation d'un Certificat d'intervention en toxicomanie</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Collège Boréal, Centre de toxicomanie et de santé mentale (CTSM)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Ontario</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Élaboration de formations en tourisme</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Collège Boréal, Canadore College et le Groupe Collégia (CEGEP de Matane, CEGEP de la Gaspésie et des Îles)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Ontario, Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Développement d'un partenariat à distance en matière de formation en Production télévisuelle, Radiodiffusion, Journalisme écrit et Journalisme électronique</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Collège Educacentre College, La Cité Collégiale</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Projet de collaboration du RCCFC</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Ontario, Colombie-Britannique</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2003</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://rccfc.ca/2130.shtml

Description du partenariat :	<i>Développement de tutoriels interactifs MS Office</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>CCNB-Dieppe, Université Sainte-Anne (Collège de l'Acadie), Collège Universitaire de Saint-Boniface</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Projet de collaboration du RCCFC</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Formation continue</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Multiplés</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2003</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://rccfc.ca/2130.shtml

Description du partenariat :	<i>Médiatisation sur Internet d'un programme collégial en « Réseautique et sécurité sur Internet »</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>CCNB – Dieppe, Collège régional de Lanaudière</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Projet de collaboration du RCCFC</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Nouveau-Brunswick, Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2001</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Projet de formation en ligne « e-learning »</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Service fransaskois de formation aux adultes, Cegep de Beauce-Appalaches</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Projet de collaboration du RCCFC</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Ontario</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2005</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://rccfc.ca/2100.shtml

Description du partenariat :	<i>Programme court de formation universitaire en développement communautaire</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Société d'éducation de l'Alberta, Télé-université</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Financement du SAIC (Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes), Programme de soutien financier aux partenariats et au développement des communautés</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Alberta, Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2004</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.saic.gouv.qc.ca/francophonie_et_cooperation/soutien_financier/projets/PP2004Education14.htm

Description du partenariat :	<i>Projet d'éducation en développement international diffusé en ligne sur le Web</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>ACADEV, CECI, Centre culturel Marie-Anne-Gaboury</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Financement du SAIC (Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes), Programme de soutien financier aux partenariats et au développement des communautés</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Formation continue</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2004</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.saic.gouv.qc.ca/francophonie_et_cooperation/soutien_financier/projets/PP2004Education15.htm

Description du partenariat :	<i>Programme de formation en petite enfance, adaptation</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Service Fransaskois de Formation aux adultes - Collège Mathieu, The Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology (SIAST)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Saskatchewan</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2004</i>

Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.seffa.sk.ca/html/cours_programmes/programme_s/enfance.html

Description du partenariat :	<i>Programme d'Aide en soins de santé</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Collège universitaire Saint-Boniface, Consortium national de formation en santé (CNFS)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Manitoba</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Le programme comptait 35 étudiants en 2004 et a été offert à distance à des étudiants des régions rurales du Manitoba</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Conception et production d'un cours en ligne (Physique 534) en formation générale des jeunes</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, SOFAD (Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Réalisation conjointe. SOFAD offre son expertise dans la conception et la production de cours en ligne. La CSBE propose son expérience dans la conception, l'expérimentation et l'utilisation de cours en ligne auprès de clientèles jeunes</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2006</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Les deux institutions ont l'intention de poursuivre ensuite leur partenariat par la conception et la production d'autres cours en ligne</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Production de cours en ligne en sciences : Le nucléaire : de l'énergie dans la matière, L'électricité : êtes-vous au courant?, Les phénomènes ioniques : une histoire d'eau Production de cours en ligne en histoire : Des Premières Nations à l'union du Haut-Canada et du Bas-Canada, De la Confédération à nos jours</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>SOFAD, Centre régional de formation à distance du Grand Montréal (CRFDGM).</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2003</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Le CRFDGM ets lui-même un consortium, qui réunit les</i>

	<i>Commissions scolaires de la Pointe-de-l'Île et Marguerite-Bourgeoys. Cette production est partie d'un ensemble de sept projets de collaboration pour la production de cours en ligne entre la SOFAD et des CS élaborés en 2003-2004.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Production du cours en ligne en Mathématiques :• Équations et inéquations II</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>SOFAD, Commission scolaire de Montréal</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2003</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Partie d'un ensemble de sept projets de collaboration pour la production de cours en ligne entre la SOFAD et des CS élaborés en 2003-2004.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Production du cours en ligne en Mathématiques : Statistiques II</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>SOFAD, Commission scolaire Marie-Victorin</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2003</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Partie d'un ensemble de sept projets de collaboration pour la production de cours en ligne entre la SOFAD et des CS élaborés en 2003-2004.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Création de cours ou de matériel de formation à distance</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Élaboration d'un cours, dans les formats imprimé et Internet, sur l'analyse d'un portefeuille en assurance de dommages (Cours 841-CAD-01-10))</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Cégep@distance, Chambre de l'assurance de dommages</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	<i>2002</i>
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Développement du diplôme d'études supérieures spécialisées en finance d'entreprise</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Télé-université, Ordre des comptables généraux (CGA)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	

Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.teluq.quebec.ca/3816/site/

Description du partenariat :	<i>Développement du cours ADM1460 Structure du processus de gestion des risques</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Télé-université, Chambre de l'assurance de dommages (CHAD)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Initiative CESA : Communauté électronique au service de l'apprentissage; élaboration d'une série de 20 cours en ligne et de ressources pédagogiques informatisées</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université de Moncton (Groupe des technologies d'apprentissage – GTA), Ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick, secteur francophone (MÉNB)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>MÉNB : programmes d'études, experts de contenus et de pédagogie, mise à l'essai, validation finale, livraison des cours. GTA-UdeM : conception pédagogique, production multimédia, gestion de projets, experts-conseils</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Entente écrite qui identifie les paramètres du projet ainsi que les rôles et responsabilités des intervenants; Montant établi par cours, selon l'ampleur des activités multimédias développées (efforts de programmation); propriété intellectuelle partagée (MÉNB : contenus et activités; GTA-UdeM : codes sources)</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>École secondaire : cours optionnels de la 11^e année et de la 12^e année</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Le GTA a développé quatre autres cours en ligne pour le compte du CAMEF http://camet-camef.ca/default.asp?mn=1.12.14 dont fait partie le MÉNB</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2001</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2006 (nouvelles ententes en négociation)</i>
Autres renseignements :	<i>Prix d'excellence de l'ACÉD : Récipiendaires 2003 Excellence en partenariat (https://www.nbed.nb.ca/clic/prisd distinction.html)</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	https://www.nbed.nb.ca/clic/partenerariat.html

Description du partenariat :	<i>Développement du Certificat en soins critiques</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université de Moncton, Régies régionales de la Santé, ministère de la Santé et du Bien-être</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Nouveau-Brunswick</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2003</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Développement du cours « Premier intervenant de cas d'enfants disparus »</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université de Moncton (IDITAE/GTA), Justice Knowledge Network</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Financé dans le cadre du Fonds d'innovation de l'Atlantique (FIA) de l'Agence de promotion économique du Canada atlantique (APÉCA).</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Multiplés</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.justiceknowledge.com/home.asp

Description du partenariat :	<i>Projet de certificat de premier cycle en éthique offert entièrement à distance.</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université de l'Alberta (Campus Saint-Jean), Université Saint-Paul</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Alberta, Ontario</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2005</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Initiative recommandée par l'AUFC</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Développement des modules de formation en ligne du Programme d'amélioration des compétences en santé publique</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université de Montréal (CEFES), Agence de santé publique du Canada, Institut de santé publique du Québec,</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Le CEFES collabore à la scénarisation de modules de formation en ligne du programme et est également responsable de la formation des tuteurs en ligne</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat	<i>Canada</i>

(principalement):	
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Développement d'un programme de 2^e cycle : le diplôme d'études supérieures spécialisées (D.E.S.S.) en juricomptabilité</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université de Montréal (HEC), Rotman School of Management de l'University of Toronto, Institut canadien des comptables agréés (ICCA).</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2000</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Multimédiatisation de la formation en sciences infirmières (infirmières et infirmiers autorisés et soins cardiaques), Votre santé en ligne de compte</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université Laurentienne, Centre national de formation en soins de santé</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Financement d'Industrie Canada</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Ontario</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2003</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Développement du Programme de formation par Internet de Gestion des organismes à but non lucratif</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (Campus de Dieppe), Université Sainte-Anne (Collège de l'Acadie), Fédération acadienne de la Nouvelle-Écosse (FANE), Société éducative de l'île du Prince Édouard,</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Rendu possible grâce à une contribution financière du programme Franccommunautés virtuelles d'Industrie Canada et des Programmes de financement de Culture canadienne en ligne de Patrimoine canadien.</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Collégial, universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Écosse, Ile-du-Prince-Édouard</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2003</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://dieppeweb.ccnb.nb.ca/obnl

Description du partenariat :	<i>Développement du Certificat en assurances et rentes collectives</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université Laval (Direction générale de la formation continue et Faculté des sciences de l'administration), Chambre de la sécurité financière</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Élaboré en partenariat avec la Chambre de la sécurité financière et les principaux acteurs de l'industrie concernée, le programme conduit au titre de conseiller agréé en avantages sociaux (C.A.A.S.) décerné par la Chambre de la sécurité financière.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Développement de modules sur l'Art de la supervision clinique</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Consortium national de formation en santé (CNFS), Université d'Ottawa (Service d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Le CNFS participe à l'élaboration des priorités et à la diffusion d'information sur la formation. Les équipes de l'Université d'Ottawa la développent et la diffusent.</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Le Consortium est dirigé par un C.A. formé des membres. Chaque institution a sa propre équipe CNFS et gère sa propre enveloppe budgétaire.</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Formation continue</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Multiplés</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2002</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Les modules sur l'Art de la supervision clinique sont offerts gratuitement, en français, aux professionnels oeuvrant dans le domaine de la santé au Canada.</i> <i>La série a été récipiendaire, en 2003 d'une mention honorable décernée par le Bureau des partenariats et des compétences de pointe (BPCP/OPAS) et, en 2004, du prix de l'Association canadienne de l'éducation à distance (ACÉD) en matière d'Excellence et innovation en partenariat ou en collaboration.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	<i>http://www.cnfs.ca/uottawa/pages/ateliers_en_ligne.html</i>

Description du partenariat :	<i>Élaboration d'une formation Cisco CCNA en classe virtuelle interactive</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Groupe Groupe Collegia (CEGEP de Matane, CEGEP de la Gaspésie et des Îles), CISCO</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2001</i>

Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Le Groupe Collegia a reçu, un 2006, un prix décerné par Les Systèmes Cisco Canada pour cette formation.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.cegep-matane.qc.ca/images/Upload/cisco.pdf
Description du partenariat :	<i>Élaboration du programme AVIS (Apprentissage à la vie et intégration sociale) destiné aux élèves de 4 à 21 ans</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Trois conseils scolaires de langue française de l'Ontario (CECLFCE, CEPEO, CSDCEO) et SAMFO.</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Ontario</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2001</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Développement du matériel du cours CHF40, L'Ontario français</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>SAMFO, TFO, Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, ministère de l'Éducation de l'Ontario</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>L'équipe du SAMFO a préparé une série de douze concepts clés interactifs. Par ailleurs, TFO, en collaboration avec le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques et le ministère de l'Éducation, a récemment amorcé la production d'environ une douzaine d'émissions d'une demi-heure visant à offrir un appui à l'enseignement de ce cours.</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Ontario</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2004</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2006</i>
Autres renseignements :	<i>Ce cours par vidéo-conférence est offert depuis 2005-2006. Il s'adresse aux élèves de 12e année et au grand public.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Projet de création de 4 cours en ligne pour les francophones des Maritimes en entrepreneuriat, tourisme, économie et comptabilité.</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Conseil atlantique des ministres de l'Éducation et de la Formation, ministères de l'Éducation du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse, de Terre-Neuve et de l'Île-du-Prince-Édouard</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Écosse, Terre-Neuve, l'Île-du-Prince-Édouard</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Tourisme et entrepreneuriat ont commencé à être diffusés</i>

	<i>en 2006</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Le développement de ressources de soutien à la formation à distance

Des banques d'objets

Description du partenariat :	<i>EduSourceCanada. Réseau canadien de banques d'objets d'apprentissage</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université Athabasca, Netera Alliance, New Media Innovation Centre, TéléEducation NB, Technologies Cogigraph, Université de Waterloo et autres</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Multiplés</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.edusource.ca/french/what_fr.html
Description du partenariat :	<i>Vecteur, projet d'élaboration de ressources pédagogiques et d'objets d'apprentissage</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>REFAD, Alberta Online Consortium, Division scolaire francophone no. 310 de la Saskatchewan</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>REFAD : administration du projet; DSF : développement du répertoire et de ressources; AOC : développement de ressources</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Contribution financière du programme Franccommunautés virtuelles d'Industrie Canada et des Programmes de financement de Culture canadienne en ligne de Patrimoine Canadien</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2004</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2005</i>
Autres renseignements :	<i>Lancé le 28 octobre 2005, Vecteur est un recueil de ressources pédagogiques en français (sciences, des mathématiques, des sciences sociales, etc.) visant principalement la clientèle du secondaire. Il inclut notamment des unités d'apprentissage, des images et des animations. Toutes ses ressources sont libres de droits d'auteur et peuvent être modifiées, reproduites et utilisées à des fins pédagogiques sans restrictions. En plus de ses partenaires formels, il a bénéficié de l'expérience des responsables d'Enpairs.ca de l'Université Laval</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.vecteur.ca/
Description du partenariat :	<i>Enpairs.ca. Catalogue électronique permettant le partage d'objets d'apprentissage entre pairs enseignants</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Alberta Online Consortium, Groupe Beauchemin éditeur, Université Laval (Faculté des sciences de l'éducation et Parc APTI)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Groupe Beauchemin : partage d'expertise pour la création de matériel pédagogique numérique et diffusion de contenus pédagogiques digitalisés. Alberta Online Consortium: recrutement des enseignants pour l'élaboration</i>

	<i>des contenus de cours. Parc APTI de l'Université Laval (Faculté des sciences de l'administration) :encadrement technologique et technopédagogique du projet.</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Rendu possible grâce à une contribution financière du programme Franccommunautés virtuelles</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Enpairs est spécialisé dans l'apprentissage des sciences au secondaire</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	www.enpairs.ca

Description du partenariat :	<i>Objets d'apprentissage pour l'immersion tardive. Élaboration de ressources pédagogiques pour les cours : Sciences 7, Sciences 8, Études sociales 7 et Études sociales 8.</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Alberta Online Consortium et écoles d'immersion française de l'Alberta</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Alberta</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2005</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Projet pour la mise en place, sur une base expérimentale d'un service pour la formation en ligne, le projet CÉTI</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Commission scolaire de Montréal (CSDM), Commission scolaire de la Rivière-du-Nord (CSRDN), Commission scolaire Marie-Victorin (CSMV), Société GRICS</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Financement dans le cadre d'Inukshuk</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	
Année de début de ce partenariat :	<i>2005</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Le projet vise à mettre en place une plateforme de formation en ligne, complémentaire aux portails qu'on trouve dans les commissions scolaires du Québec, et qui offrirait des objets et des parcours d'apprentissage. Dans une première phase, des objets d'apprentissage seraient développés pour la clientèle de la Formation générale des jeunes, plus particulièrement au secondaire. Le projet utilisera la plateforme Moodle.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.edu-clic.net/libre/IMG/pdf/Libre_CR_2005-10-20.pdf

Description du partenariat :	<i>Ressources basées sur le web</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Division scolaire francophone no. 310 de la Saskatchewan, Ministère de l'Apprentissage de la Saskatchewan</i>

Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>DSF : développement des ressources; Ministère de l'Apprentissage : appui, financement, hébergement de la ressource</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Dans le cadre des projets WBLRD du Ministère de l'Apprentissage de la Saskatchewan</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Saskatchewan</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2000 et années suivantes</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2001 et années suivantes</i>
Autres renseignements :	<i>« En partenariat avec le ministère de l'Apprentissage de la Saskatchewan, les divisions scolaires reçoivent des fonds en vue de développer des ressources basées sur le Web pour soutenir les programmes d'études de la province. Les propositions sont soumises au printemps et l'élaboration se fait au cours de l'année scolaire. Créées par des éducateurs et des éducatrices, les ressources basées sur le Web offrent un soutien précieux aux programmes d'études du ministère de l'Apprentissage de la Saskatchewan. »</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.defl.ca/fr/projetdsf.html

Description du partenariat :	<i>Échanges d'objets d'apprentissage (OA)</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Ministère de l'Éducation du N.-B. (secteur francophone), Ministère de l'Éducation de l'Ontario, Alberta Education</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Différentes ententes bilatérales sont réalisées dans le cadre de cette entente tripartite. Selon le cas, il y a production initiale d'OA, traduction, adaptation, transfert du produit final aux deux autres partenaires. Économie de coûts très substantiels.</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Ententes bilatérales spécifiques. Le 3^e partenaire bénéficie du résultat de chaque entente, selon des modalités précises dans chaque cas.</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Niveaux primaire et secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	
Année de début de ce partenariat :	<i>2005</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>Sur une base continue</i>
Autres renseignements :	<i>Échanges effectués en mathématiques 7^e -9^e, en Sciences 9^e année et en Biologie 12^e.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

D'autres ressources de formation

Description du partenariat :	<i>Production d'une émission de promotion/publicité Pour le plaisir d'apprendre</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégep@distance, UQAM, Canal Savoir</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Grâce à une somme de 5 000\$ obtenue du Fonds d'aide à la production du Canal Savoir</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Collégial</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Québec</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	
Année de début de ce partenariat :	<i>2001</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p.	

ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Coproduction d'un module en ligne de sensibilisation aux NTIC destiné au personnel enseignant du réseau collégial</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégep@distance, Collège de Bois-de-Boulogne, Institut maritime du Québec, Novasys</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Création de l'environnement Lachimie.com. Il s'agit d'un environnement plurimédia composé d'un site Internet et de cinq émissions de télévision. Il s'articule autour de trois laboratoires virtuels en chimie des solutions.</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégep@distance, SMI</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Participation financière du Fonds Vidéotron.</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Le site Lachimie.com a remporté le grand prix Boomerang du meilleur site Internet 2004 dans la catégorie Éducation</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.cegepadistance.ca/cours/lachimie/intro/index.html
Description du partenariat :	<i>Production d'une simulation boursière</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégep@distance, BOURSTAD, Commission des valeurs mobilières du Québec, Ordre des CGA, Le journal La presse, Bell Canada et autres collèges, universités et écoles secondaires participantes</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Secondaire, collégial, universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1992</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://bourstad.crosemont.qc.ca/ , http://clic.ntic.org/cgi-bin/aff.pl?page=article&id=45
Description du partenariat :	<i>Coproduction d'un cédérom pour la diffusion du cours Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégep@distance, CCDMD</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement,	

etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Prix du Ministre en 2000, dans la catégorie multimédia</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Développement de ressources pour le perfectionnement professionnel en ligne - intégration des TIC en salle de classe.</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Alberta Online Consortium, écoles d'immersion française de l'Alberta, écoles francophones de l'Alberta</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Formation continue</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Alberta</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2005</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Mise sur pied d'un centre d'appel pour dépanner en français toute personne qui rencontre des problèmes techniques en matière d'informatique et de l'utilisation d'Internet.</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>CDEM, Connexions communautaires, Division scolaire franco-manitobaine, Réseau de ressources communautaires franco-manitobaines</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Manitoba</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Programme de cybermentorat Sokrate</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Assemblée communautaire fransaskoise (ACF) et son Guichet Unique, Division scolaire francophone n° 310, Conseil de la coopération de la Saskatchewan (CCS), Service fransaskois de formation aux adultes (SEFFA), Division scolaire francomanitobaine (DSFM), Division scolaire francophone.</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Manitoba, Saskatchewan</i>

Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.dsf.sk.ca/realisations/sokrate.htm

8.6.2 L'offre conjointe de cours et de programmes

L'offre de programme(s) conjoint(s) de FAD

Description du partenariat :	<i>Offre du baccalauréat en Service social de l'Université Laurentienne à l'Université Sainte-Anne en Nouvelle-Écosse</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université Laurentienne, Université Sainte-Anne</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Les cours obligatoires et facultatifs en arts, humanités, sciences sociales et sciences naturelles ainsi que l'équivalent au cours Introduction au bien-être social (BESO 1005) sont offerts à l'Université Sainte-Anne. La Laurentienne offre les autres cours en service social requis pour les années professionnelles du BSS en ligne par l'intermédiaire du Centre d'éducation permanente. Les finissantes et les finissants du programme offert à l'Université Sainte-Anne reçoivent un diplôme de l'Université Laurentienne.</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Multiplés</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2006</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.usainteanne.ca/Nouvelles/nouvelles.php?id=36

Description du partenariat :	<i>Élaboration et offre du programme d'études en français du Consortium du conseil des universités de l'Ontario pour les programmes en sciences infirmières (CUOPSI)</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université Laurentienne. Les universités Queen's, McMaster, Lakehead, Western Ontario, Toronto, Windsor, Ryerson et York sont aussi membres</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>L'élaboration du programme d'études pour chacun des cours du tronc commun pour IIP en français a été faite conjointement. Le programme d'études est ensuite transmis par audioconférence à tous les membres du Consortium; il est administré à l'échelon de la province par l'université qui l'a élaboré. Chaque université s'occupe de ses propres étudiants et étudiantes IIP, ainsi que de son corps professoral et de ses conseillers.</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Ontario</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://formation-iip.ca/iip/

Description du partenariat :	<i>Maîtrise et doctorat en lettres</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>UQAR, UQAC, UQTR</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Un cours de chacun de ces programmes se donne à distance par un professeur selon un système d'alternance entre les universités impliquées. Chaque étudiant est diplômé par son université d'attache.</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2002</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Le programme à distance Préposé aux services de soutien personnel offert à partir de trois sites de l'Ouest : Vancouver, Whitehorse et Nanaimo</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cité Collégiale, Consortium national de formation en santé, Collège Éducacentre College</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Adaptation du contenu et livraison : Collège Éducacentre. Accréditation : Cité collégiale</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Entente de collaboration LCC- CEC. Financement du CNFS</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Ontario, Colombie-Britannique, Yukon</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2004</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2012</i>
Autres renseignements :	<i>Programme intensif de 8 mois, offert depuis l'hiver 2004.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Offre du Programme d'Éducation à la Petite enfance</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>College Educacentre Collège, Collège universitaire St-Boniface</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Manitoba, Colombie-Britannique, Yukon</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2005</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Programme de deux ans à temps partiel, offert depuis l'hiver 2006.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Livraison du programme en éducation de la petite enfance en français en Colombie -Britannique</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Northern Lights College, Collège Educacentre College</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>CEC : Traduction et transfert du contenu du programme de NLC pour l'offre en français à distance. NLC : Accréditation du programme</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Protocole d'entente (MoU)</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat	<i>Colombie-Britannique</i>

(principalement):	
Année de début de ce partenariat :	2005
Année de fin (si prévue) :	2010
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Programme conjoint: Programmes de 2e cycle en technologie de l'information (programme court, DESS, maîtrise)</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Télé-université, UQAM, ETS</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1997</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Jusqu'en 2005, ces programmes étaient offerts par un consortium, l'École de technologie de l'information, qui incluait aussi, à l'origine, l'INRS</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Offre du programme Le Secondaire à distance</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>College Educacentre Collège, Commission scolaire des Drapeurs de Gatineau</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec, Colombie-Britannique, Yukon</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Le programme est offert en collaboration avec la CS des Drapeurs pour les étudiants originaires du QC</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Diplôme de PGAS-Études militaires</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Collège Boréal, Cité collégiale, Forces armées canadiennes</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2006</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.borealq.on.ca/index.asp?ref=217&com=435
Description du partenariat :	<i>Programmes spécialisés, en ligne, de webmestre</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>La Cité collégiale, le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (campus de Dieppe) et le Collège universitaire de Saint-Boniface</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Chacun développe ses cours, les orientations des programmes sont décidées en commun.</i>

Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Financement de départ du RCCFC et de Télééducation NB</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Ontario, Nouveau-Brunswick et Manitoba</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1998</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Les programmes de Webmestre sont récipiendaires du prix IBIS d'or (prix d'excellence en formation à distance) ainsi que du prix d'excellence de l'ACED décerné par l'Association canadienne de l'éducation à distance.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.coursenligne.net/prog/webmestre/index.htm , http://www.amegenligne.com/nouvelle_detail.asp?ID=58759 , http://www3.lacitec.on.ca/316.html

Description du partenariat :	<i>Programme L'entrepreneurship et la petite entreprise</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Service Fransaskois de Formation aux adultes - Collège Mathieu, Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) à Dieppe, Université Sainte-Anne (Collège de l'Acadie) et le Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology (SIASST).</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Saskatchewan, Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Écosse, Ile-du-Prince-Edouard</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Aux printemps 2000 et 2002, le prix national d'excellence en partenariat lui fût décerné par l'ACED. En mai 2001, le programme s'est mérité une autre reconnaissance, celle de l'Excellence d'un programme des Collèges communautaires du Nouveau-Brunswick.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.coursenligne.net/prog/entrepreneurship/index.htm et http://www.usainteanne.ca/programmes/ligne.php

Description du partenariat :	<i>Programme conjoint : Programme court de 2e cycle sur le sens et projet de vie</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Télé-université, UQAC, UQAR</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>L'UQAC offre le premier cours. L'UQAR offre le deuxième et la Téléuq le troisième. Le quatrième cours est offert par chacune des constituantes.</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2005</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Le programme vise l'atteinte des objectifs généraux suivants : préciser le sens à donner à sa vie personnelle et sociale; définir un projet de vie et le cas échéant, définir un projet d'accompagnement; poursuivre le développement de la pensée critique.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Programme offert par extension : Certificat en planification financière</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Télé-université, UQAM, UQAC, UQAR, UQAT, UQO</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Le programme est approuvé par l'Institut québécois de planification financière (IQPF).</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Participation à des programmes conjoints</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>CCNB – Edmundston (CETA), Conseil scolaire public de district du Centre-Sud-Ouest (Ontario) – conseils scolaires francophones en Ontario et SAMFO</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire, collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Ontario, Nouveau-Brunswick</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Mentionné dans le Profil de l'enseignement à distance en français du REFAD, édition 2002</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Cours universitaires en littératie offerts en ligne aux enseignants du primaire au N.-B.</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>MÉN B : Ministère de l'Éducation du N.-B. Éducation permanente de l'Université de Moncton</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>MÉN B : développement de deux cours de 45 heures en littératie à l'école (Maternelle-2 et 3-8). Ces cours furent développés en partenariat avec le GTA-UdeM. Le MÉN B a fait la promotion de ce cours auprès de son personnel. Le MÉN B crée les codes d'accès aux cours, logés sur son serveur. Éducation permanente : Sur approbation du cours par la Faculté d'éducation de l'U. de Moncton, ces cours furent placés au programme de cours offerts par l'Éducation permanente. Celle-ci gère les inscriptions reçues pour ce cours et les crédits universitaires (3/cours) obtenus par les étudiants qui ont réussi le cours.</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Entente écrite entre le MÉN B et l'Éducation permanente de l'U de M pour une distribution équitable des frais de scolarité recueillis pour ces cours.</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Enseignants et enseignantes du système d'éducation publique du N.-B. (*Les enseignants avaient le choix de suivre ce cours avec obtention de crédits universitaires de 1^{er} cycle, ou de suivre ce cours sans crédit avec certificat de complétion émis par le MÉN B.)</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	
Année de début de ce partenariat :	<i>2002</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2004</i>

Autres renseignements :	<i>Ce type de formation continue sera à nouveau offert bientôt.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	https://www.nbed.nb.ca/clic/sinscrire.html (lire la section au bas de cette page)
Description du partenariat :	<i>Programme Écotourisme et tourisme d'aventure</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Collège Mérici, Collège Éducentre</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Adaptation du programme de Mérici : Mérici- C Educentre. Mise en ligne : Coll. Éducentre. Accréditation : Mérici- CEC</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Protocole d'entente. RCCFC</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Collégiale</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec- C.-B., Yukon, TNO.</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2005</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2010</i>
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Offre à distance de la maîtrise en Sciences infirmières, du certificat d'Infirmière praticienne et de la 4e année du programme de baccalauréat</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Consortium national de formation en santé, Collège universitaire de Saint-Boniface (CUSB), Université d'Ottawa.</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2002</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Treize étudiants ont obtenu le diplôme d'infirmière autorisée ou d'infirmier autorisé, après trois ans d'études, en juin 2004 et 20 l'ont obtenu en juin 2005.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Accès aux cours en ligne pour les élèves francophones de la NÉ, de l'IPÉ, de TNL, du MN et de la SK</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>NÉ : Conseil scolaire acadien provincial (CSAP) IPÉ : Ministère de l'Éducation TNL : Conseil scolaire francophone et Ministère de l'Éducation MN : Division scolaire franco-manitobaine SK : Division scolaire francophone no 310</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>NB : gestion de l'accès aux cours, gestion des élèves des autres provinces inclus au groupe-classe du NB. Autres provinces : liaison avec le MÉNB pour l'accès aux cours; encadrement local des élèves selon les balises établis par le MÉNB (pour accès au cours avec enseignant du NB); attribution du crédit de réussite du cours par la province qui utilise ce service</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Présentement, deux types d'accès ont lieu :</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Accès aux sièges d'un cours en ligne avec enseignant du N.-B. (prix établi pour chaque utilisateur; facturation du MÉNB à la province qui utilise ce service);</i> <i>2. Accès aux contenus seulement d'un cours en ligne</i>

	<i>du N.-B., tels qu'ils sont présentés dans la plateforme D2L (copie du cours faite pour la province qui accède au cours; prix établi pour chaque utilisateur; facturation du MÉNB à la province qui utilise ce service)</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	Secondaire
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	
Année de début de ce partenariat :	2003-2004
Année de fin (si prévue) :	Sur une base continue
Autres renseignements :	<i>Des pourparlers se déroulent avec d'autres juridictions pour l'accès aux cours, aux contenus dans D2L ou encore aux objets d'apprentissage (ressources électroniques) d'un cours.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Développement de cours dans le cadre du Baccalauréat en enseignement professionnel</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>UQAR, UQAT et UQAC</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Les cours sont développés dans chacune des constituantes et ensuite partagés parmi les trois universités. Ces cours sont adaptés localement. Jusqu'à maintenant, l'UQAR a développé deux cours, l'UQAT un cours et l'UQAC 3 ou 4 cours. Ces cours sont développés selon les domaines de spécialités des professeurs. À moyen terme, des cours seraient offerts en réseau.</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	Universitaire
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	Québec
Année de début de ce partenariat :	2003
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://web2.uqat.quebec.ca/forpro/orange.html

Description du partenariat :	<i>Échange des cours en Introduction à la gestion des approvisionnements</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>CCNB-Dieppe, Collège François-Xavier-Garneau</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	Collégial
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	Nouveau-Brunswick, Québec
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	<i>Mentionné dans le Profil de l'enseignement à distance en français du REFAD, édition 2002</i>

Description du partenariat :	<i>Entente permettant à la clientèle de la DSFM de suivre à distance le programme Aide en soins de santé et les cours Introduction à l'industrie du tourisme et Appuyer le jeu de l'enfant I et Stage II – Éducation de la jeune enfance comme crédits secondaires qui peuvent être reportés subséquemment aux programmes d'études correspondants du Collège.</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Collège universitaire Saint-Boniface, Division scolaire</i>

	<i>franco-manitobaine (DSFM)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire, collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Manitoba</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2006</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Programme réseau UQ, extension de programmes d'autres universités</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Universités membres du réseau de l'Université du Québec (dont UQAT), Université de Sherbrooke</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Mentionné dans le Profil de l'enseignement à distance en français du REFAD, édition 2002</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Centre d'études indépendantes (CEI). Le Centre offre un programme d'éducation à distance, en français et en anglais, aux résidents ontariens</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Ministère de l'Éducation de l'Ontario, TVOntario</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Le ministère de l'Éducation offre des cours donnant droit à des crédits et menant à l'obtention de diplômes. TVOntario s'occupe de la prestation des programmes d'éducation à distance et de l'élaboration des nouveaux cours.</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Ontario</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2002</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.ilc.org/cfm/home/home_f.cfm?Menu_ID_Sel=50&Lang_Sel=2

La reconnaissance de crédits

Description du partenariat :	<i>Reconnaissance de crédits</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Institut des banquiers canadiens (IBC), Institut québécois de la planification financière (IQPF)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Formation continue</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>L'IQPF reconnaît le Programme en planification financière au Québec offert en partie à distance par l'IBC comme répondant aux exigences menant au titre de planificateur financier.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.icb.org/francais/index.asp

Description du partenariat :	<i>Reconnaissance de crédits dans le cadre du programme de Technologie en radiation médicale</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Collège Boréal, Université Laurentienne</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Le Collège Boréal a conclu une entente avec l'Université Laurentienne selon laquelle les technologues autorisés en radiation médicale peuvent obtenir un baccalauréat en sciences libérales en suivant, à distance, sept cours de six crédits.</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Collégial, universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Ontario</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.boreal.on.ca/index.asp?ref=300&prog=29

Description du partenariat :	<i>Ententes DEC-BAC sur la reconnaissance de crédits collégiaux dans les programmes en informatique, comme le Baccalauréat en informatique entièrement à distance</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université Laval, plusieurs collèges offrant des DEC en techniques informatiques</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Collégial, universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Offre, à la clientèle étudiante francophone de l'Institut, d'un programme universitaire en gestion du crédit permettant d'obtenir le titre de FCI (Fellow Credit Institute).</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Télé-université, Institut canadien du crédit (ICC)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	

Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2002</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Programme virtuel d'échanges et de mobilité de la clientèle étudiante des deux universités</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Télé-université, Université d'Athabasca</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Via les accords de la CRÉPUQ</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec, Alberta</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Inclut l'établissement d'une grille de concordance des cours entre les deux universités</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>« Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest et le Nord » en matière d'échange de cours, de reconnaissance de crédits et autres collaborations</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Conseils et Divisions scolaires de l'Ouest et du Nord canadien</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Manitoba, Saskatchewan, Alberta, Colombie-Britannique, Yukon</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1996</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Le Protocole a trait au français comme langue première, enseigné en présence ou à distance.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Entente permettant aux étudiants inscrits à l'université de suivre à distance les cours collégiaux qui leur manquent</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>CEGEP@distance, Université Laval</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Collégial, universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2007</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Baccalauréat en sécurité publique</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>L'École nationale de police du Québec, Télé-université, Université Laval, Université de Montréal, Université de Sherbrooke, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Université du Québec à Chicoutimi, Université du Québec en Outaouais, Université du Québec à Montréal, Université du Québec à Rimouski, Université du Québec à Trois-Rivières, Université du Québec, HEC Montréal</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Certains cours du programme peuvent être suivis à distance.</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.enpq.qc.ca/bac_sec_publ_.htm

8.6.3 Le partage ou la mise en place d'infrastructures technologiques

Description du partenariat :	Hébergement de cours sur la plateforme D2L du MÉNB pour les quatre provinces atlantiques; cours développés par le CAMEF)
Nom(s) des partenaires :	CAMEF : Conseil Atlantique des Ministres de l'Éducation et de la Formation NB : Ministère de l'Éducation NÉ : Conseil scolaire acadien provincial (CSAP) IPÉ : Ministère de l'Éducation TNL : Ministère de l'Éducation
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	Chaque province a développé un des quatre cours à vocation entrepreneuriale. Ces cours sont développés en partenariat avec le GTA-UdeM (voir détails similaires à la section 10 de ce formulaire). Une fois développés, les cours sont hébergés sur la plateforme D2L du MÉNB, qui en gère l'accès par les intervenants des 4 provinces.
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	Le CAMEF a reçu du financement de l'APÉCA (Agence de promotion économique du Canada Atlantique), une agence fédérale, pour le développement de ces 4 cours. Le N.-B. fait une contribution en nature afin de loger les cours sur sa plateforme D2L.
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	Niveau secondaire
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	
Année de début de ce partenariat :	2004
Année de fin (si prévue) :	2007
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://camef-camef.ca/default.asp?mn=1.18.117

Description du partenariat :	Contact Nord. Réseau d'éducation et de formation à distance, francophone et anglophone, qui relie 67 collectivités du Nord de l'Ontario par l'entremise de centres d'accès
Nom(s) des partenaires:	Collège Boréal, Cambrian College, Canadore College, Confederation College, Keewatin-Patricia District School Board, Lakehead University, Lakehead District School Board, Université Laurentienne, Nipissing University, Northern College, Saint Paul University, Sault College, Université d'Ottawa, Université de Sudbury
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	Le gouvernement de l'Ontario, par l'entremise du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, est le principal bailleur de fonds de Contact North/Contact Nord,
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	Multiplés
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	Ontario
Année de début de ce partenariat :	1986
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	En mars 2007, le gouvernement de l'Ontario annonçait qu'il investira près de 1,2 million de dollars pour mettre en place un réseau comparable dans le Sud de l'Ontario, que Contact North/Contact Nord aidera à établir.
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.contactnorth.ca/fr/?sv=&category=Main

Description du partenariat :	<i>Campus Canada. Guichet unique pour la recherche de cours et de programmes, anglophones et francophones, pour les apprenants adultes. Il leur permet aussi de se constituer un portfolio en ligne.</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Athabasca University, British Columbia Institute of Technology, Cape Breton University, Cégep@distance, Fanshawe College, Fisheries and Marine Institute of Memorial University, Humber Institute of Technology & Advanced Learning, Niagara College, Northern Alberta Institute of Technology, Red River College, University College of the Fraser Valley, University of New Brunswick College of Extended Learning, Industrie Canada, Ressources humaines et Développement des compétences Canada, The Conference Board of Canada et la Société d'expansion du Cap-Breton</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial, universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://campuscanada.ca/new/index.php?&lang=f

Description du partenariat :	<i>Hébergement du site du REFAD et de ses bases de données, dont le Répertoire de l'enseignement à distance en français au Canada</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>REFAD, Pensivo</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>REFAD fournit les contenus, Pensivo met en forme et héberge ceux-ci</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Financement du ministère du Patrimoine canadien</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Multiplés</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1996</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Mise en place du portail : « Bureau virtuel étudiant du Canada »</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>ACCC, Cégep de Saint-Hyacinthe, Collège Communautaire du Nouveau-Brunswick (campus d'Edmundston), Collège Boréal, Université Sainte-Anne, Collège l'Acadie, Division scolaire francophone no 310, Centre Option Avenir, Zone Loisir Montérégie, Carriérologie, CLSC - CHSLD - Des Maskoutains, Société du Réseau Informatique des Collèges (SRIC), Oracle</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Rendu possible grâce à une contribution financière du programme Franccommunautés virtuelles d'Industrie Canada et des Programmes de financement de Culture canadienne en ligne de Patrimoine canadien.</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Multiplés</i>

Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.bvec.ca/portal/page?_pageid=33,34390&_dad=portal&_schema=PORTAL
Description du partenariat :	<i>Groupe Collegia. Un consortium des services de formation continue. Campus virtuel</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>CEGEP de Matane, CEGEP de la Gaspésie et des Îles</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Une douzaine de programmes de formation sont actuellement disponibles dans les secteurs de l'assurance, de l'immobilier, de la réseautique, du multimédia et de l'administration.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.collegia.qc.ca/fr/index1.html et http://www.cegep-matane.qc.ca/images/Upload/campus_virtuel.pdf
Description du partenariat :	<i>Atrium. Réseau de communication francophone ayant pour but de distribuer une adresse de courrier électronique et un mot de passe aux élèves des écoles francophones de l'Ouest et du Nord.</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Division scolaire franco-manitobaine, conseils et Divisions scolaires de l'Ouest et du Nord;</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Multiplés</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Atrium regroupe environ 10 000 usagers de l'ouest du Canada.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.atrium.ca/
Description du partenariat :	<i>Francoprof.net, un outil pédagogique qui permettra de publier de façon électronique et entièrement automatisée des travaux scolaires</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>AdoMonde francophone, Carrefour Beausoleil, Collège catholique Franco-Ouest, Collège régional Notre-Dame, École Clément-Cormier, École communautaire Aurèle-Lemoine, École du Carrefour, École Émilie-Tremblay, École François-Buote, École Sainte-Anne, École secondaire catholique Franco-Ouest, École secondaire l'Escale, Franco-cité, École secondaire catholique, Polyvalente Louis-Mailloux, Polyvalente Roland-Pépin, Polyvalente W.-Arthur-Losier</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Financement du SAIC (Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes), Programme de soutien financier aux partenariats et au développement des communautés</i>

Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Multiplés</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2004</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.saic.gouv.qc.ca/francophonie_et_cooperation/soutien_financier/projets/PP2004Education8.htm
Description du partenariat :	<i>Salon étudiant virtuel - technologie 3D, destiné aux cinq campus francophones du CCNB</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (Campus de Bathurst), Collège de Bois-de-Boulogne, Collège Jean-de-Brébeuf et Université de Montréal</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Financement du SAIC (Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes), Programme de soutien financier aux partenariats et au développement des communautés</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Nouveau-Brunswick, Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2005</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.saic.gouv.qc.ca/francophonie_et_cooperation/soutien_financier/projets/ME2005Education4.htm
Description du partenariat :	<i>Échanges de services et utilisation d'un pont d'audioconférence pancanadien</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>REFAD, Université d'Ottawa</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Université d'Ottawa : gestion du pont REFAD : Utilisation et promotion</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>L'Université d'Ottawa est membre du REFAD</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Multiplés</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1994</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	<i>Voir http://www.maestro.uottawa.ca/</i>
Description du partenariat :	<i>Collaboration dans un Projet de création d'une infrastructure numérique d'élaboration et de diffusion de contenus multimédias (faisant appel à la convergence télévision-Internet) et d'un portail permettant de regrouper et d'aligner des outils, des ressources et des contenus de formation (Projet Savoir Net)</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Canal Savoir, Technologies Cogigraph, Bell Canada, RISQ, Centre de recherche LICEF de la Télé-université, REFAD, École de technologie de l'information.</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Multiplés</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2002</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2003</i>

Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Canal Savoir. CANAL (Corporation pour l'avancement de nouvelles applications des langages) est un consortium privé à but non lucratif qui opère pour ses membres une station de télévision et un support de diffusion numérique sur les réseaux à large bande. Elle dispose aussi d'une société de production : Savoir Multimédia inc. (SMI)</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Université de Montréal, Université Laval, Télé-université, Université de Sherbrooke, Université du Québec à Montréal, Université du Québec siège social, École nationale d'administration publique, École de technologie supérieure, Institut national de la recherche scientifique, Université du Québec à Chicoutimi, Université du Québec à Trois-Rivières, Université du Québec à Rimouski, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Université du Québec en Outaouais, Cégep@distance, Collège April-Fortier, Télé-Québec, Vidéo-tron, Bell Canada (Connexim), Société en commandite de Bell Canada, Services de radiodiffusion Shaw</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial, universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1984</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>TVO participe aussi au réseau.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	<i>http://www.canal.qc.ca/</i>
Description du partenariat :	<i>Profweb. Profweb offre un espace personnel qui permet aux enseignantes et enseignants d'entreposer diverses ressources informatiques pouvant aller jusqu'à un site Web pédagogique.</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire, Association des collèges privés du Québec, Association québécoise de pédagogie collégiale, Association pour la recherche au collégial, Cégep@distance, Centre collégial de développement de matériel didactique, Centre de documentation collégiale, DECclic, Fédération des Cégeps, PERFORMA, Vitrine APO, Ministère de l'Éducation du Québec, Réseau des répondantes et répondants TIC</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	<i>www.profweb.qc.ca</i>
Description du partenariat :	<i>SAMI-DPS. SAMI-DPS est l'acronyme de système d'aide multimédia interactif de diagnostic, de planification et de suivi d'un projet de formation. Il propose différents</i>

	<i>environnements en ligne</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Société pour l'apprentissage à VIE (SAVIE), Association franco-yukonnaise, Regroupement québécois des organismes pour le développement de l'employabilité (RquODE), Collège Educacentre Collège, Libre-Emploi, Association franco-yukonnaise AFY / Service d'orientation et de formation des adultes (SOFA), Commission scolaire de Montréal : Service de formation professionnelle et formation générale aux adultes</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Projet subventionné par le Bureau de technologies d'apprentissage et le Fonds Québécois de Recherche sur la Société et la Culture (FQRSC).</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Collégial, universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Multiplés</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1996</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Le projet est dans sa quatrième phase, S@MI-Persévérance (Système d'Aide Multimédia Interactif à la Persévérance aux études postsecondaires). Il fournira ces outils d'aide à la persévérance accessibles par un environnement Web. Cette phase se déroulera de 2005 à 2007.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.savie.qc.ca/samidps2/accueil.htm

Description du partenariat :	<i>Adaptation de personn@lisa de SAVIE aux besoins d'Éducacentre</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Collège Educacentre Collège, Société pour l'apprentissage à VIE (SAVIE)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Colombie-britannique, Yukon, Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2005</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Le projet comprend l'expérimentation de trois interfaces de la plateforme Personn@lisa: de conception, d'apprentissage et d'encadrement. À l'automne 2006, la convivialité des trois interfaces a été vérifiée auprès d'étudiants de 6 cours des programmes: Éducation à la petite enfance, Supervision, Préposé au service de soutien aux personnes et Perfectionnement en langue française.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Développement d'un projet d'implantation de Claroline comme plate-forme d'apprentissage</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>UQAR, UQAT, ETS</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2006</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p.	

ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Déploiement d'un réseau de vidéoconférence (10 centres) en Colombie-Britannique</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique,, Collège Educacentre College, Fédération des francophones de la Colombie-Britannique, SDECB</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Multiplés</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Colombie-Britannique</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Cégeps en réseau. Projet en Logistique du transport</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégeps de Lévis-Lauzon, de Drummondville et de Trois-Rivières</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2005</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Cégeps en réseau est un partenariat entre le CEFRIO, le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec et la Fédération des cégeps.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.cefr.io.cegepsenreseau.org/
Description du partenariat :	<i>Cégeps en réseau. Projet en Électronique industrielle</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégeps de Thetford et de Sept-Îles.</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2005</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Cégeps en réseau est un partenariat entre le CEFRIO, le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec et la Fédération des cégeps.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.cefr.io.cegepsenreseau.org/
Description du partenariat :	<i>Projet de Campus virtuel</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Collège Educacentre College, Fédération Franco-Ténoise, Société pour l'apprentissage à vie (SAVIE), Service d'orientation et de formation des adultes SOFA, Service fransaskois de formation aux adultes SEFFA (Saskatchewan), Services d'orientation et de formation des adultes (SOFA) Yukon,</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement,	<i>Appui financier d'Industrie Canada et de Diversification de</i>

etc.) :	<i>l'économie de l'Ouest</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Multiplés</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Multiplés</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2005</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.savie.qc.ca/CampusVirtuel/

Description du partenariat :	<i>Accès à un serveur mandataire</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Collège universitaire Saint-Boniface, Université du Manitoba</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial, universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Manitoba</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	<i>Mentionné dans le Profil de l'enseignement à distance en français du REFAD, édition 2002</i>

Description du partenariat :	<i>Construction d'une tour de communication dans la région de La Seine</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Division scolaire franco-manitobaine, Division scolaire anglophone de cette région, Université du Manitoba et milieu coopératif communautaire.</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Multiplés</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Manitoba</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Réseau fransaskois d'éducation et de communication à distance. Réseau de vidéoconférence et partage de locaux</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Division scolaire francophone no 310, Assemblée Communautaire Fransaskoise (ACF), Université De Regina (Institut français)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>ACF, DSF et IF : comité de gestion</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Investissement de Patrimoine Canada et d'Agriculture Canada.</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Secondaire, collégial, universitaire, formation continue</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Saskatchewan</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1999</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.dsf.sk.ca/rfecd/

Description du partenariat :	<i>Projet-pilote EDUCAM (éducation par apprentissage mobile) visant à exploiter des assistants numériques personnels (PDA) dans un environnement sans-fil (wireless), comme outils d'apprentissage en enseignement à distance. Développement et diffusion d'un premier cours CMG adapté</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>SAMFO, Conseil national de recherches Canada (CNRC), Écoles F.J. McElligott (Franco-Nord), Le Trillium (Nouvel Ontario), Franco-Cité (Franco-Nord), Notre-Dame-des-Grands-Lacs (Nouvel Ontario), Jeunesse-Nord (Nouvel Ontario), Le Sommet (Écoles publiques de l'Est), École Notre-Dame-des-Grands-Lacs (Nouvel Ontario).</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Ontario</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2004</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Le projet inclut l'achat et l'installation d'aiguilleurs sans-fil, la réalisation de tests techniques, l'installation de logiciels et des contenus de cours sur les ANP (PDA en anglais) par le SAMFO, l'envoi aux écoles participantes des ANP configurés, la formation complète à l'enseignante et enseignant et aux élèves.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Partenariat pour l'achat et l'installation d'une nouvelle technologie de vidéoconférence à la salle interactive de l'école Notre-Dame de Lac-Etchemin.</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, Centre de santé et services sociaux des Etchemins</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2006</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Implantation d'un réseau de télécommunication a large bande passante dans la région de la Chaudière Appalaches</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, MRC Beauce-Sartigan, des Etchemins, Robert-Cliche et de La Nouvelle-Beauce</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Aide gouvernementale totalisant 4 570 000 \$ dans le cadre du programme Villages branchés du Québec</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2004</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	

Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://communiqués.gouv.qc.ca/gouvqc/communiqués/GPQ_F/Mai2004/27/c8181.html
Description du partenariat :	<i>Réseau de vidéoconférence de l'Abitibi-Témiscamingue. Réseau de salles de vidéoconférence sur IP dans 6 centres régionaux</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>UQAT, Cegep de l'Abitibi-Témiscamingue</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Financement du CRDAT et du Ministère des Régions.</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Collégial, universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://web2.uqat.ca/audiovisuel/videoconfIP.htm
Description du partenariat :	<i>Réseau de vidéoconférence UQ</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Universités membres du réseau de l'UQ, dont l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Mentionné dans le Profil de l'enseignement à distance en français du REFAD, édition 2002</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Diffusion par vidéoconférence des ateliers Programme d'excellence professionnelle (PEP) du CNFS – volet Université d'Ottawa, à des participants de l'Université Laurentienne et de l'Hôpital régional de Sudbury.</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Consortium national de formation en santé, Université d'Ottawa, Université Laurentienne, Hôpital régional de Sudbury, organismes communautaires</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Formation continue</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Ontario</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2005</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2006</i>
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

8.6.4 La recherche sur la FAD

Description du partenariat :	<i>Élaboration du Guide d'encadrement des cours Internet</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Cégep@distance, Collège Boréal, Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP/SAMFO)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Le Cégep@distance est l'initiateur et le gestionnaire du projet et le concepteur de l'ensemble des contenus du site, à l'exception des sections sur le courrier électronique et le clavardage. Les partenaires qui ont contribué à la conception du guide sont le Collège Boréal, pour la section décrivant le courrier électronique, et le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP), pour le clavardage.</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Contribution financière du Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC)</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Multiplés</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec, Ontario</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2001</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	<i>http://www.cegepadistance.ca/cours/geci/</i>
Description du partenariat :	<i>Réalisation du document formation avec TIC en milieu de travail</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>REFAD, Groupe de recherche sur l'apprentissage à vie par les technologies de l'information (GRAVTI) de l'Université de Montréal</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Grâce à l'appui du Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du Québec (SAIC)</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Multiplés</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2004</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2005</i>
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Élaboration en partenariat d'un Guide de support au design pédagogique en formation à distance francophone pancanadienne</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>REFAD, Division scolaire francophone no 310 de la Saskatchewan</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Grâce à l'appui du ministère du Patrimoine canadien.</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Multiplés</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2001</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2002</i>
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Multimodes. Développement d'un Guide d'utilisation des médias d'enseignement et d'animation à distance multimodaux</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>REFAD, Division scolaire francophone no. 310 de la Saskatchewan</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>REFAD : administration du projet; DSF : création du site web et contenu</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Dans le cadre du programme Franccommunautés virtuelles d'Industrie Canada</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2002</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2003</i>
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://dsf.sk.ca/refad/multimodes/ et http://francommunautes.ic.gc.ca/pratiques/franco.ca/virtuelles/indexb7e9.html?Voir=sections&Id=1424&M=599&Sequene_No=1424&Parent=1386&niveau=2&Repertoire_No=2137984687

Description du partenariat :	<i>Collaboration dans un Projet de Système de Coaching à distance et élaboration en partenariat d'un Guide des pratiques d'apprentissage en ligne auprès de la francophonie pancanadienne</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>REFAD, Groupe de recherche sur l'apprentissage à vie par les technologies de l'information (GRAVTI) de l'Université de Montréal</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Grâce à l'appui du Ministère du Patrimoine canadien et du Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du Québec (SAIC)</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Multiplés</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2001</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2002</i>
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Projet de recherche : Analyse fonctionnelle d'environnements collaboratifs</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université de Moncton (IDITAE/GTA), Justice Knowledge Network</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Financé dans le cadre du Fonds d'innovation de l'Atlantique (FIA) de l'Agence de promotion économique du Canada atlantique (APÉCA).</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Multiplés</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.justiceknowledge.com/home.asp

Description du partenariat :	<i>Recherche sur les compétences transversales en formation à distance</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>REFAD, Université Ste-Anne (Collège de l'Acadie)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Grâce à l'appui financier du Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du Québec (SAIC).</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Nouvelle-Écosse, Île-du-Prince-Édouard</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2003</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2004</i>
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.refad.ca/recherche/comp_trans_fad/comp_trans_fad.html#4b

Description du partenariat :	<i>LORNET, projet de recherche en informatique sur le système TELOS (TeleLearning Operation System)</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Télé-université, Simon Fraser, Université de la Saskatchewan, Université de Waterloo, Université d'Ottawa, Université de Montréal (École Polytechnique)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Subventionné par le CRSNG (7, 5M\$)</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Multiplés</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	www.lornet.org

Description du partenariat :	<i>Évaluation des cours Internet et de l'amélioration de la persévérance</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégep@distance, CCNB-Dieppe, Cité collégiale,</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Financé par le Bureau des technologies d'apprentissage (BTA)</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Multiplés</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2002</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2006</i>
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://dieppeweb.ccnb.nb.ca/recherche/

Description du partenariat :	<i>Recherche sur les facteurs déterminants de l'état de préparation des établissements d'enseignement à offrir un apprentissage à distance ou distribué.</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>BTA, ACED, chercheurs de l'Université du Manitoba et du collège Boréal</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Secondaire, collégial, universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	

Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.rhdsc.qc.ca/asp/passerelle.asp?hr=fr/pip/daa/bt/a/coup_doeil_projets/projets_finances_par_annee/sommaire_2005-2006.shtml&hs=lx#2600765
Description du partenariat :	<i>Production du document : Le portfolio numérique, Un atout pour le citoyen apprenant</i>
Nom(s) des partenaires:	Cégep@distance, SOFAD
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Soutien financier de la Direction de la formation générale des adultes du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Secondaire, collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2005</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2006</i>
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.sofad.qc.ca/pdf/portfolio_numerique.pdf
Description du partenariat :	<i>Recherche portant sur l'évaluation de l'implantation du DEC virtuel en sciences de la nature</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégep@distance, Cégep de Saint-Jérôme, Collège de Bois-de-Boulogne</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Grâce à l'aide du Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA) du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2000</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2002</i>
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://clic.ntic.org/cgi-bin/aff.pl?page=article&id=1246
Description du partenariat :	<i>Projet d'expérimentation de la vidéoconférence</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégep@distance, Cégep de la Gaspésie et des Îles, Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, Université de Montréal</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2006</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Étude sur l'état de l'infrastructure de l'enseignement à distance et en ligne</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>AUFC, Consortium national de formation en santé (CNFS), Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Appui financier d'Industrie Canada</i>

Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Collégial, universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2003</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2004</i>
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	<i>Étude disponible à : http://www.aufc.ca/enjeux_interventions/RISQ_Rapport_mai_04.pdf</i>

Description du partenariat :	<i>Études sur le réseau de vidéoconférence et sur le réseau de cyberapprentissage,</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>AUFC, Consortium national de formation en santé (CNFS), Université du Québec à Montréal (UQAM, Service de l'audiovisuel)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Appui d'Industrie Canada et de Patrimoine Canada</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Collégial, universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2004</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2005</i>
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	<i>Études disponibles à : http://www.aufc.ca/enjeux_interventions/AUFC_AudVidConf_FINAL.pdf et http://www.aufc.ca/enjeux_interventions/AUFC_Cyberapprentissage_FINAL.pdf</i>

Description du partenariat :	<i>Mise au point d'un cadre théorique qui sert de fondement à la rédaction des ressources du projet SAMFO</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>SAMFO, Université Laval</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire, universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Un premier cours, Individus, familles et sociétés (HHS4M), a été développé et diffusé en 2005 en se fondant exclusivement sur les assises que procure ce nouveau cadre théorique.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Girefad. Recherche sur les logiques de l'offre et de la demande en encadrement des étudiants dans les cours à distance</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Télé-université, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Université du Québec à Rimouski</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Subvention du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (144 000 \$)</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Multiplés</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2002</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2005</i>

Autres renseignements :	<i>Cette recherche est sous la responsabilité de Pierre Gagné, de la Télug.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://benhur.telug.quebec.ca/~girefad/
Description du partenariat :	<i>Girefad. Recherche sur l'Analyse critique des pratiques d'encadrement à distance des adultes aux ordres d'enseignement secondaire et collégial</i>
Nom(s) des partenaires :	
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Subvention du Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (142 000 \$)</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire, collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2003</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2006</i>
Autres renseignements :	<i>Sous la responsabilité de François Pettigrew, de la Télug</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://benhur.telug.quebec.ca/~girefad/
Description du partenariat :	<i>GIREFAD (Groupe interinstitutionnel de recherche en formation à distance)</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Télug, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Université du Québec à Rimouski, Cégep@distance, SOFAD</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Variable</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Le travail se fait en collégialité selon les projets en cours.</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Secondaire, collégial, universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1990</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://benhur.telug.uqam.ca/~girefad/
Description du partenariat :	<i>Synchromédia, projet de recherche visant la mise en place d'un environnement intelligent de travail collaboratif en téléprésence</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>École de technologie supérieure, Télé-université, UQAM, Université Concordia, Université de Waterloo</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Financement du FODAR, MEQ et FCI</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec, Ontario</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1999</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2009</i>
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.etsmtl.ca/synchromedia/SynchroResume.pdf
Description du partenariat :	<i>Projet Sage for Learning. Développement de jeux et simulations, dans les deux langues officielles</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>BCIT-GAIT Institut de technologie de la Colombie Britannique, Bell Canada, Centre francophone d'informatisation (CEFRIO), Collège Educacentre College, Edu-Performance Canada, Games2train.com, Georgian</i>

	<i>College, Gnosis Games Inc., GSAI Lab, University of Worverhampton, Harold G Slolovitch USA, Infoserv Institute, Innovative Training Solutions, Institut national de santé publique du Québec (INSPQ), Institut New Media, Institut Philippe Pinel, Libre emploi, Ministère de l'éducation de l'Alberta, NGRAIN Corp., Northern Alberta Institute of Technology, Regroupement des organismes québécois pour le développement de l'employabilité (RqODE), Sanofi-Aventis, Seneca College, Simon Fraser University, Société des arts technologiques, TELEStrainingglobal Inc., Télé-université, Université d'Ottawa, Université Dalhousie, Université de l'Alberta, Université de Victoria, Université du Québec Centre des services communs (CSCUQ), Université du Québec en Outaouais, Université Laval, Université York, WEBCT,</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Investissement de 3 millions sur 4 ans du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH)</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	
Année de début de ce partenariat :	2004
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	www.apprentissage-jes.ca

Description du partenariat :	<i>Société pour l'apprentissage à VIE (SAVIE)</i>
Nom(s) des partenaires :	
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Société à but non lucratif régie par un Conseil d'administration et un Bureau de direction. Les membres de son conseil d'administration proviennent de quatre groupes : le milieu de l'entreprise (Technologia inc., PME Inter-Notaires Grenier, Marcoux, Gariepy et ass., Standard Life), le milieu de l'éducation (Université Concordia, Télé-université, Ministère de l'Éducation, des Loisirs et Sports), le milieu des associations communautaires, laboratoires et centres de recherche (RQuODE), le milieu gouvernemental (Industrie Canada)</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.savie.qc.ca/savie2005/

8.6.5 Le partage d'expertise et le réseautage

Description du partenariat :	<i>Participation aux discussions informelles du « Regroupement francophone en FAD »</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>TNL, NÉ, IPÉ, NB, ON, MN, SK, CB, NU, TNO, YK.</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Participation volontaire</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Projet de sensibilisation auprès des élèves, écoles et parents de la FAD en milieu minoritaire; la FAD n'étant pas une solution « deuxième classe » mais plutôt un outil additionnel de construction identitaire en milieu minoritaire.</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Primaire, secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Toutes sauf le Québec (participation volontaire)</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2006</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2008</i>
Autres renseignements :	<i>Site médiatisé à navigation facile et conviviale.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Tenue de différents Ateliers de perfectionnement professionnel</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>REFAD, Association canadienne de l'éducation à distance (ACÉD), Conseil québécois de la formation à distance (CQFD), Membres du REFAD</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Grâce à l'appui du Ministère du Patrimoine canadien et du Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du Québec (SAIC)</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Multiplés</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement): (si différente de la réponse donnée pour l'institution):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1994</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Cégeps en réseau. Expérimentation de la télécollaboration dans le cadre du programme Techniques de l'informatique</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégeps de La Pocatière, de Rivière-du-Loup, de Rimouski, de Matane et de la Gaspésie et des Îles</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Les cégeps de Rivière-du-Loup et de Matane ont servi de banc d'essai à l'expérimentation</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2005</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2008</i>
Autres renseignements :	<i>La télécollaboration utilise l'environnement VIA, une fenêtre de téléprésence (SAT) et des outils comme DECCLIC et le clavardage. L'expérimentation a débuté au trimestre d'hiver 2006. Cégeps en réseau est lui-même un partenariat entre le CEFRIO, le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec et la Fédération des cégeps</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p.	<i>http://profetic.org/Cegeps-en-reseau-les-cinq-cegeps</i>

ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>Partage d'expertise dans l'implantation d'une plateforme de gestion de cours. Soutien technique (aide pour l'installation de la plateforme CLAROLINE, la résolution de bogue et le développement d'outils) et technopédagogique (conférences et soutien à distance).</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université du Québec à Rimouski (UQAR), Université du Québec en Abitibi- Témiscamingue (UQAT, École nationale d'administration publique (ENAP)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>L'UQAR fournit un soutien technique et technopédagogique pour l'implantation et l'utilisation de la plateforme CLAROLINE.</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>UQAT : 2005, ENAP : 2006</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	
Description du partenariat :	<i>École éloignée en réseau. Partage d'expertise dans le domaine de la formation à distance, de la télécollaboration et du mentorat en ligne.</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Centre francophone d'informatisation des organisations (CEFRIO, Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB, campus de la Péninsule acadienne), 13 commissions scolaires du Québec</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Financement du SAIC (Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes), Programme de soutien financier aux partenariats et au développement des communautés</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	
Année de début de ce partenariat :	<i>2003</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>L'école éloignée en réseau (EER) est un projet de recherche-action qui est lui-même un partenariat entre le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et le ministère des Affaires municipales et des Régions (MAMR) du Québec, le CEFRIO ainsi que des chercheurs de l'Université Laval et de l'Université McGill. En 2006, le projet s'est mérité l'argent au Concours de l'informatique et de la productivité pour l'avenir (CIPA) dans la catégorie « Assistance à la clientèle ».</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	<i>http://www.eer.qc.ca/ http://www.cefr.io.qc.ca/projets/proj_34.cfm http://www.saic.gouv.qc.ca/francophonie</i>
Description du partenariat :	<i>Échange d'expertises de partenaires opérant en situation minoritaire</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique (CSF), Commission scolaire Eastern Townships (CSET) au Québec</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>« La Commission scolaire Eastern Townships partagera ses expertises et ses ressources touchant l'Initiative Dennis McCullough – Stratégie d'apprentissage amélioré par</i>

	<i>laquelle chaque élève de la 3e à la 11e année aura son ordinateur portable. Le CSF, quand à lui, s'engage à partager ses expertises dans le domaine de la formation et du perfectionnement professionnel à distance, ainsi que dans le secteur technologique.</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	
Année de début de ce partenariat :	2005
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.csf.bc.ca/doc_pdf/nouvelles/communiques_presse/05_05_27_entente-csf-eastern.pdf

La mise en place d'associations et de réseaux

Description du partenariat :	<i>Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD)</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Membres institutionnels : University of Alberta (Campus Saint-Jean), Canal savoir, Cégep@distance, Collège Boréal, Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Collège éducentre College, Collège universitaire de St-Boniface, Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique., Direction de l'éducation française et des langues (DEFL), Division scolaire franco-manitobaine no 49, Division scolaire francophone no 310, Institut français - University of Regina, La cité collégiale, Ministère de l'Éducation de l'Ontario, Seffa – Collège Mathieu, Sofad, Télé-université, Université d'Ottawa, Université de Moncton, Université de Montréal, Université laurentienne, Université Laval, Université Sainte-Anne, Université Saint-Paul</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Le conseil d'administration du réseau compte sept membres, dont un représentant pour chacune des grandes régions canadiennes. Le financement de l'administration générale et du secrétariat est assuré par les cotisations des membres, auxquelles s'ajoutent des contributions volontaires. Des subventions gouvernementales financent les programmes ponctuels.</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Tous</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1988</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Le REFAD a pour objectif de : « promouvoir et développer l'éducation en français par le biais de l'éducation à distance ». Il fournit de l'information, de la visibilité et des lieux de contacts à ses membres.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	www.refad.ca

Description du partenariat :	<i>Association canadienne d'éducation à distance (ACÉD) / Canadian Association of distance Education (CADE)</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>L'association compte plusieurs centaines de membres, anglophones et francophones, de cinq types : organisations, membres à titre personnel, étudiants, membres à la retraite, membres honoraires</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	<i>Membership</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Multiplés</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1983</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.cade-aced.ca/

Il existe plusieurs autres associations, généralement des regroupements régionaux ou par paliers d'enseignement, qui touchent à l'enseignement à distance en français au Canada. L'ACÉD en dresse une [liste](#). Parmi celles qui se consacrent principalement à la FAD en français, il y a :

Description du partenariat :	<i>Comité de liaison en formation à distance (CLIFAD).</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>SOFAD (Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec), Cégep@distance, Téléuq, Commissions scolaires de la Rivéraine, de la Seigneurie-des Mille-Iles, de la Vallée-des-Tisserands, Universités aval, de Montréal, du Québec et du Québec à Montréal</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Multiplés</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1994</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Le CLIFAD est né d'une volonté de collaboration entre les trois établissements dédiés à la formation à distance au Québec</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.clifad.qc.ca/

Description du partenariat :	<i>Conseil québécois de la formation à distance (CQFD) est une organisation de promotion et de développement de la formation à distance (FAD) au Québec.</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Les membres du CQFD sont des enseignants, des chercheurs, des administrateurs, des professionnels des secteurs publics et privés</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Multiplés</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1995</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Le CQFD avait lancé la revue DistanceS, maintenant parrainée par la Téléuq/ UQAM (http://cqfd.teluq.uquebec.ca/distances/DistanceS.html)</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://cqfd.teluq.uquebec.ca/

8.6.6 D'autres formes de collaboration

Le partage de services ou de locaux pour la FAD

Description du partenariat :	<i>Services aux étudiants admis au baccalauréat en administration et au baccalauréat ès arts</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Télé-université, Cégep de Granby Haute-Yamaska</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Collégial, universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>En vertu de cette entente, les étudiants de ces baccalauréats à distance disposeront d'un encadrement par des ressources humaines du Cégep de Granby-Haute-Yamaska, d'un lieu de rencontre et de travail au Cégep et bénéficieront des services d'animation et d'encadrement du Collège. Des éléments de formation de techniques administratives seront reconnus comme cours des programmes de baccalauréat.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.cegepgranby.qc.ca/direction/dc/2001_2002/21_jan_02.html#SECTION7

Description du partenariat :	<i>Carte COPPUL qui permet aux étudiants de maîtrise d'emprunter des documents des différentes bibliothèques universitaires;</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Collège universitaire Saint-Boniface et bibliothèques universitaires des Universités de l'Alberta, de la Saskatchewan, de la Colombie-Britannique et du Manitoba</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Multiplés</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Mentionné dans le Profil de l'enseignement à distance en français du REFAD, édition 2002</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

L'achat conjoint de biens ou de services

Description du partenariat :	<i>AOC Success Program. Il permet aux membres de l'AOC d'avoir accès à des tarifs de groupes pour des équipements, des logiciels et des contenus et encourage la collaboration en conception de matériel pédagogique et en recherche</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Alberta Online Consortium, conseils scolaires régionaux francophones de l'Alberta</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Secondaire</i>

Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Alberta</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2005</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.ataoc.ca/default.asp?V_DOC_ID=1079

Description du partenariat :	<i>Tarifs spéciaux</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Collège Boréal, Réseau franco-ontarien d'enseignement à distance (RFOED).</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Secondaire, collégial, universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Ontario</i>
Année de début de ce partenariat :	
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	<i>Mentionné dans le Profil de l'enseignement à distance en français du REFAD, édition 2002</i>

Les collaborations multiformes

Description du partenariat :	<i>Consortium national de formation en santé (CNFS)</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Collège Boréal, Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (Campbellton), Collège universitaire de Saint-Boniface, La Cité collégiale, Programme de formation médicale francophone du Nouveau-Brunswick, Université de l'Alberta (Campus Saint-Jean), Université de Moncton, Université d'Ottawa, Université Laurentienne, Université Sainte-Anne</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Chaque membre développe généralement ses propres formations.</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Le Consortium est dirigé par un C.A. formé des membres qui établit des orientations. Chaque institution a sa propre équipe CNFS et gère sa propre enveloppe budgétaire. Pour sa phase II, qui se termine en 2008, le CNFS a reçu 63 millions de dollars de Santé Canada dans le cadre du Programme de contribution pour l'amélioration de l'accès aux soins de santé pour les communautés de langue officielle en situation minoritaire.</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire, collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1999</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.cnfs.ca/

Description du partenariat :	<i>Communauté virtuelle d'apprentissage de la médecine vétérinaire</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université de Montréal (La Faculté de médecine vétérinaire), University of Prince Edward Island (Atlantic Veterinary College), University of Guelph (Ontario Veterinary College), University of Saskatchewan (Western College of Veterinary Medicine), Lifelearn, Inc.</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	

Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Financement de Canarie</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2001</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>La mise en place de la connectivité CA* net3 entre les partenaires constituera le produit livrable initial du projet. Les deuxième et troisième produits livrables seront axés sur l'élaboration et la diffusion du contenu de la formation. TeleVetMed. Le Réseau d'apprentissage vétérinaire (produit livrable # 3) fournira aux enseignants et aux apprenants l'accès aux modules éducatifs interactifs. Le quatrième produit livrable sera le Schéma directeur du projet, exposé détaillé et exhaustif sur le cadre d'apprentissage en ligne, qui fait appel surtout à la technologie à large bande</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.ovc.uoguelph.ca/Canarie/Project/FrenchVersion/indexf.htm

Description du partenariat :	<i>Campus virtuel en santé</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université Laval, Université McGill, Université de Montréal, Université du Québec à Montréal et l'Université de Sherbrooke</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>Subventionné par VRQ (Valorisation Recherche Québec)</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2003</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.cefes.umontreal.ca/etudes_recherche/campus_virtuel.html

Description du partenariat :	<i>Signature d'une convention de partenariat qui pourrait se traduire par des retombées en éducation à distance, mais aussi en enseignement technique et en formation universitaire</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Cégep Beauce-Appalaches, Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, Corporation du Collège Mathieu de Gravelbourg</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire, collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec, Saskatchewan</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2006</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://nonprofits.accesscomm.ca/leauvive/web/chroniques/articles/article3.html

Description du partenariat :	<i>E-Com inc., réseau d'apprentissage en ligne</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Université de Moncton (IDITAE/GTA), Bombardier Aéronautique, École nationale d'Aéronautique, École des métiers de l'aérospatiale de Montréal</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2002</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>L'Université de Moncton collabore en termes de solution technologique et services conseils.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Université virtuelle canadienne/ Canadian Virtual University. L'UVC vise à offrir à distance un plus grand nombre de programmes universitaires, en anglais et en français, et une structure d'accueil permanente pour l'admission et l'inscription des étudiants où qu'ils soient au pays</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Télé-université, Acadia University, Athabasca University Cape Breton University, Collège militaire royal du Canada, Memorial University of Newfoundland, Nipissing University, Royal Roads University, Têluq, Thompson Rivers University, Université Laurentienne, University of Manitoba, University of New Brunswick</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2000</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Les universités membres entendent élaborer conjointement sous peu de nouveaux programmes et des nouveaux cours susceptibles de répondre aux besoins du marché</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	<i>http://www.cvu-uvc.ca/englishFR.html</i>

Description du partenariat :	<i>Projet pilote Apprentissage électronique Ontario (AÉO)</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Ministère de l'Éducation de l'Ontario, Service d'apprentissage médiatisé franco-ontarien (SAMFO)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>« En septembre 2007, les cours médiatisés de SAMFO seront migrés sur la plateforme provinciale, et les conseils scolaires de langue française seront invités à joindre AÉO. Le SAMFO continuera alors, pour le compte d'AÉO, d'assurer la production de nouveaux cours et de ressources numériques, la formation du personnel enseignant et des élèves, ainsi que la coordination des services aux 12 conseils scolaires de langue française en matière d'apprentissage électronique. »</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Secondaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Ontario</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2005</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Ce projet pilote comprend la mise en place d'un système de</i>

	<i>gestion de l'apprentissage (desire2Learn) et l'accès à un dépôt d'objets d'apprentissage (DOA).</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.elearningontario.ca/fre/Default.aspx

Autres

Description du partenariat :	<i>Recrutement et diffusion d'informations pour le projet Système de gestion des contenus d'apprentissage en 3D : les mondes virtuels et l'interactivité éducative en éducation à distance</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>REFAD, Collège communautaire du Nouveau-Brunswick de Bathurst (CCNB Bathurst)</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Multiplés</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2003</i>
Année de fin (si prévue) :	<i>2004</i>
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Coproduction de la revue Bulletin CLIC</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Cégep@distance, APOP, CCDMD, Vitrine APO Emploi-Québec</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Collégial</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Québec</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1995</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://clic.ntic.org/

Description du partenariat :	<i>Élaboration d'un plan de formation visant la francisation du personnel de santé. Il prévoit l'offre d'un cours de français qui sera disponible en 2007, incluant l'examen des possibilités de dispenser de la formation continue à distance pour le personnel de santé francophone des régions éloignées.</i>
Nom(s) des partenaires:	<i>Université de l'Alberta (Campus Saint-Jean), Consortium national de formation en santé</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.):	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat:	<i>Formation continue</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>2006</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	

Description du partenariat :	<i>Services particuliers et exclusifs aux membres des Forces armées canadiennes, à leur famille et au personnel civil du ministère.</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Télé-université, ministère de la Défense nationale</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>Universitaire</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	<i>Canada</i>
Année de début de ce partenariat :	<i>1987</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	http://www.telug.quebec.ca/siteweb/pufc/

Description du partenariat :	<i>Collaboration avec la Roumanie :</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Jumelage virtuel d'écoles secondaires/lycées NB-Roumanie</i> 2. <i>Participation à un comité bilatéral NB-Roumanie portant sur les TIC (avec un volet Éducation)</i>
Nom(s) des partenaires :	<i>Gouvernement du Nouveau-Brunswick :</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ministère des Affaires intergouvernementales (Francophonie)</i> 2. <i>Ministère de l'Éducation</i> 3. <i>Service Nouveau-Brunswick</i> 4. <i>Connect NB Branché</i> <i>Gouvernement de la Roumanie :</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ministère de la Communication et des technologies</i>
Responsabilité(s) de chaque partenaire :	<i>Identification de projets pilotes de collaboration</i>
Modalités du partenariat (type de contrat, financement, etc.) :	<i>À déterminer</i>
Palier(s) d'enseignement touché(s) par ce partenariat :	<i>À déterminer</i>
Province(s) touchée(s) par ce partenariat (principalement):	
Année de début de ce partenariat :	<i>2006</i>
Année de fin (si prévue) :	
Autres renseignements :	<i>Un plan d'action précis sera complété bientôt.</i>
Autres sources de renseignements sur ce partenariat (p. ex. site Web ou articles):	